

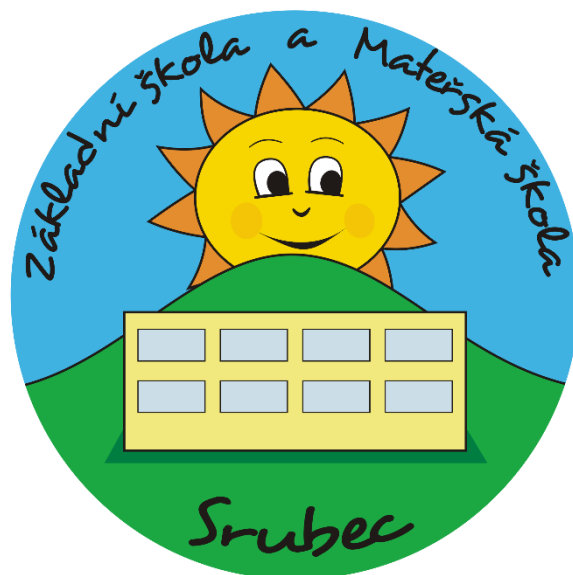
VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY SRUBEC

SLUNEČNÁ 1 100, SRUBEC

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024





Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení školy	4
2.1 Vedení školy ve školním roce 2023/2024 tvořili zaměstnanci	4
2.2 Údaje o školské radě.....	5
2.3 Pedagogický sbor pro školní rok 2023/2024	5
2.4 Provozní zaměstnanci	6
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4. Zápisy do ZŠ a MŠ	9
4.1 Obsazenost tříd ZŠ, oddělení ŠD a MŠ ve školním roce 2023/2024	9
4.2 Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024	10
4.3 Matematický klokan	11
4.4 Absence žáků základní školy ve školním roce 2023/2024	12
4.5 Prezentace školy na veřejnosti	13
5. Zájmové akce školy	13
5.1 Zájmové akce MŠ.....	13
5.2 Zájmové akce v ZŠ.....	14
5.3 Časový rozvrh vyučovacích hodin.....	16
5.4 Termíny třídních schůzek a konzultací	16
5.5 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2023/2024	16
5.6 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2023/2024	18
5.7 Povož MŠ o letních prázdninách 2023/2024	18
6. Zhodnocení školního roku 2023/2024 v základní škole	19
6.1 Školní rok 2023/2024 ve třídě 1.A	19
6.2 Školní rok 2023/2024 ve třídě 1.B	19
6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 2.A	20
6.4 Školní rok 2023/2024 ve třídě 2.B	21
6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 3.A	22
6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 4.A	22
6.5 Školní rok 2023/2024 ve školní družině	23
7. Hodnocení školního roku 2023/2024 v mateřské škole	24
7.1 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Ptáčat“	25
7.2 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Koťátek“	26



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

7.3 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Zajíčků“	27
7.4 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Lvíčat“	30
7.5 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Soviček“	31
8. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	35
9. Podpůrná opatření (2023/2024)	49
10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů	51
11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2023.....	51
12. Přílohy.....	53

1. Základní údaje o škole

Nově postavená Základní škola, Slunečná 1 100 na Srubci, poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy v rodinném prostředí, plně zabezpečuje výchovu žáků v souladu se všemi zásadami pro výchovu. Připravuje žáky 1. stupně na plynulý přechod na jinou základní školu s možností druhého stupně.

Škola pracuje s Rámcově vzdělávacími programy: 79-01-C Základní škola, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Žákům byly poskytovány učebnice, pracovní sešity i základní školní potřeby. Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem „Barevná školička, veselá písnička“ a základní škola podle ŠVP „Rosteme spolu“.

1. září 2020 zahájila činnost i nová budova základní školy. Stala se tak čtvrtým pracovištěm školních zařízení v obci Srubec. Tímto byl změněn i úřední název školy, Základní škola a mateřská škola Srubec, s adresou Slunečná 1 100, Srubec 370 06 ve školském rejstříku. Mateřskou školu tvoří pět oddělení s celkovou maximální kapacitou 124 dětí.

Základní školu tvoří pět tříd prvního stupně s celkovou možnou kapacitou 150 žáků. Ve školním roce 2023/2024 základní školu navštěvovalo **115 žáků**.

Třída	Počet žáků
I.A	18
I.B	18
II. A	17
II.B	19
III. A	19
IV.A	24

V červenci 2022 byla zahájena III. – V. etapa dostavby Základní školy Srubec, kterou prováděla firma Auböck. Stávající škola se rozrostla o jídelnu s vývařovnou, školní tělocvičnu se zázemím a pět menších tříd, které budou sloužit jako odborné učebny a výtvarný ateliér.

Ve školním roce 2023/2024 má školní jídelna dvě pracoviště. Vývařovna v MŠ Horní 986 vařila pro odloučené pracoviště mateřské školy v ulicích Horní 986, Na Chalupy 44 a Ledenická 328. Tj. celkem 99 dětských porcí a 14porcí pro pedagogy a provozní zaměstnance. Rozvoz obědů na odloučená pracoviště zajišťoval proškolený zaměstnanec obecního úřadu. Obědy pro celou ZŠ a třídu MŠ v ZŠ zajišťovala nově vybudovaná školní jídelna v ZŠ, Slunečná 1100. Součástí školní kuchyně je i prostorná jídelna s maximální kapacitou 96 strážníků.

Od ledna 2024 byla poskytnuta možnost stravování se ve školní jídelně místním seniorů a zaměstnancům obecního úřadu. Pravidelně škola vaří od ledna 2024 45 obědů pro cizí strážníky.

Na začátku školního roku započala stavba nové budovy MŠ, která bude propojena se stávající MŠ spojovacím krčkem. Děti byly pravidelně poučovány ohledně bezpečnosti spojené se stavbou na vedlejším pozemku – hlavně při venkovním pobytu na školní zahradě. Stavba



ovlivnila režim MŠ v měsíci červnu, kdy byla uzavřena školní kuchyně v budově (jídlo bylo dováženo z kuchyně ZŠ) a objevila se vyšší intenzita hluku spojená se stavební prací. Ovlivněn také je letní provoz MŠ, který tento školní rok bude umístěn do budovy ZŠ.

Z důvodu dostavby nových pavilonů MŠ Srubec a přestavby stávající školní jídelny v MŠ Horní 986 byly obědy pro děti a zaměstnance MŠ od 17. 6. 2024 připravovány v jídelně při ZŠ Srubec, Slunečná 1100 a odsud převáženy obecním zaměstnancem na odloučená pracoviště.

Nedílnou součástí školy je i školní družina u které byla navýšena kapacita na 100 účastníků. Ve školním roce 2023/2024 byly v provozu čtyři oddělení.

Ve stávající budově vnikly prostory pro školní družinu, která od letošního roku může fungovat v samostatných třídách. Jedinou vadu na kráse nám způsobila letní srpnová bouřka s přívalovým deštěm, která potrápila nejen obyvatele Srubce, ale i přízemí budovy školy. Prostory určené pro školní družinu byly vyplaveny splaškovou vodou. Vzniklou situaci jsme řešili dočasným přesunutím školní družiny do kmenových tříd do doby, než byly prostory rekonstruovány. Poničené byly dveře, obložky dveří, podlaha, nábytek a zdi bylo potřeba důkladně vysušit a vymalovat.

V současné době má již základní škola 6 tříd vybavených interaktivními tabulemi a potřebnými pomůckami. Zároveň vznikla mobilní počítačová učebna pro žáky 4. třídy, kteří od letošního roku mají povinný vyučovací předmět „Informatika“ ve školním rozvrhu. Pro zlepšení kvality výuky a individuálního přístupu se žáci na hodinu „Informatiky“ rozdělují do dvou skupin. Škola také žákům v rámci projektu zakoupila potřebné interaktivní pomůcky na výuku informatiky.

Ve školním roce 2023/2024 byla v MŠ zavedena elektronická třídní kniha v programu „Správa MŠ“

Do jedné třídy MŠ byl zakoupen interaktivní panel.

Tři třídy ZŠ byly vybaveny novým nábytkem a osazeny interaktivními tabulemi.

ZŠ a MŠ měla ve školním roce 2023/2024 celkem 35 zaměstnanců, 24 pedagogických a 13 nepedagogických.

Zřizovatelem školy je obec Srubec.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Vedení školy ve školním roce 2023/2024 tvořili zaměstnanci

Ředitelka školy:	Mgr. Vladimíra Bernasová
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Alena Svitáková
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Bártová Kateřina
Vedoucí školní jídelny:	Černochová Alena
Účetní/ekonomka školy:	Hošková Petra
Adresa školy pro dálkový přístup:	www.skolasrubec.cz



2.2 Údaje o školské radě

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně.

Složení školské rady:

Za zákonné zástupce žáků: Mgr. Andrea Homolová
Za pedagog. pracovníky školy: Mgr. Čejková Lucie
Za zřizovatele: Aleš Novák

2.3 Pedagogický sbor pro školní rok 2023/2024

1.stupeň ZŠ

Třída	Pedagog
Ředitelka školy	Mgr. Bernasová Vladimíra
1. A	Mgr. Bočková Eva
1. B	Mgr. Petra Kulichová
2. A	Mgr. Čejková Lucie
2. B	Mgr. Trmalová Tereza
3. A	Mgr. Petra Hejdová
4. A	Mgr. Fenclová Lenka
	Mgr. Netrvalová Andrea

Asistentka pedagoga

Třída	Asistentka
4. A	Mikolášová Ivana

Vychovatelky

Oddělení ŠD	Vychovatelka
Zelená družina	Bártová Kateřina
Červená družina	Wagnerová Monika
Modrá družina	Mgr. Smejkalová Radka
Žlutá družina	Mgr. Lucie Strosserová



Učitelky MŠ

Třída MŠ	Pedagog
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Aiblová Petra
Koťátka (Na Chalupy 44)	Bc. Benešová Simona
Lvíčata (Horní 986)	Bc. Dolejší Jana
Lvíčata (Horní 986)	Djurov Ilona
Ptáčata (Ledenická 328)	Heringová Aneta
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Hosenseidlová Kateřina
Koťátka (Na Chalupy 44)	Mgr. Komorná Viera
Sovičky (Slunečná 1100)	Neubauerová Hana
Sovičky (Slunečná 1100)	Mgr. Svitáková Alena
Sovičky (Slunečná 1100)	Šimková Martina
Ptáčata (Ledenická 328)	Bc. Vaclíková Zlata

Asistentka pedagoga

Sovičky (Slunečná 1100)	Asistent pedagoga	Neubauerová Hana
Koťátka (Na Chalupy 44)	Školní asistent	Hošková Nikola

2.4 Provozní zaměstnanci

Bernas Martin
Hošková Petra
Černochová Alena
Dočekalová Barbora
Janoušková Drahomíra
Bc. Kindlová Dana
Lukešová Dana
Tůmová Soňa
Šimánková Martina
Švihálková Jindra
Plánská Bohumila
Rohanová Gabriela

V rámci krajských normativů pro provozní zaměstnance škol a školských zařízení jsme nemohli zaměstnat druhou kuchařku v nové jídelně při ZŠ Srubec. S financováním mzdových prostředků pro zaměstnankyni nám pomohl zřizovatel; Obec Srubec.



3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina zaměstnanců má kvalifikaci potřebnou pro výkon své práce, nebo je přihlášená k dálkovému studiu. Praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let. Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv. Začínajícím pedagogům v II. a IV. třídě byli přiděleni uvádějící učitelé.

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Účastní se kurzů organizovaných NIDV apod. Školení a semináře jsou voleny tak, aby učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli využít nabyté poznatky ve výuce.

Vedení školy se zapojilo do celoročního projektů **organizovaných** MAS Rozkvět, z.s., MAP IV ORP ČB: Rudolfovská 543/91a, České Budějovice.

Datum	Zaměstnanec	Téma školení/semináře/webináře	Zaměření
1.9.2023 - 31.8.2024	Pedagog MŠ	Předškolní pedagogika	Kvalifikační studium
1.9.2023 - 31.8.2024	Pedagog MŠ	Předškolní pedagogika	Kvalifikační studium
4. 10. 2023	Pedagog ZŠ	Metodika dopravní výchovy	Dopravní výchova
4. 10. 2023	Vedení školy	Metodika dopravní výchovy	Dopravní výchova
15. 1. 2024	Vedení školy	Novely právních předpisů ve školství 2024	Školní legislativa
15. 1. 2024	Vedení školy	Novely právních předpisů ve školství 2024	Školní legislativa
8. 2 - 9. 2. 2024	Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">• Psychohygiena, duševní zdraví, wellbeing• Jak na projektové vyučování/ vzdělávání• Kampaně MAP IV ORP České Budějovice pro rok 2024	Setkání ředitelů a zástupců škol
8. 2 - 9. 2. 2024	Vedení školy	<ul style="list-style-type: none">• Psychohygiena, duševní zdraví, wellbeing• Jak na projektové vyučování/ vzdělávání• Kampaně MAP IV ORP České Budějovice pro rok 2024	Setkání ředitelů a zástupců škol
18. 3. 2024	Pedagog ZŠ	Duševní zdravověda pro vyučující I.	Psychohygiena
19. 4. 2024	Pedagog ZŠ	Duševní zdravověda pro vyučující II.	Psychohygiena
22. 3. 2024	Pedagog ZŠ	Učiteling	Klima třídy, metodika
25. 3. 2024	Pedagog ZŠ	Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a metody trénování paměti	Český jazyk



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkzxn, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

Datum	Zaměstnanec	Téma školení/semináře/webináře	Zaměření
3. 4. 2024	Pedagog ZŠ	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	Hudební výchova
3. 4. 2024	Pedagog ZŠ	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	Hudební výchova
3. 4. 2024	Pedagog MŠ	Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	Hudební činnosti
3. 4. 2024	Pedagog MŠ	Formativní hodnocení	Diagnostika Efektivní komunikace
9. 4. 2024	Pedagog ZŠ	Biodiverzita a její management v ZOO	EVVO
9. 4. 2024	Vedení školy	Biodiverzita a její management v ZOO	EVVO
11. 4. 2024	Pedagog ZŠ	Jak mít třídu, kde se dobře učí	Klima třídy
6. 5. 2024	Vychovatelka ŠD	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	Výchova
21. 5. 2024	Vedení školy	Klima MŠ	Wellbeing
21. 5. 2024	Vedení školy	Klima MŠ	Wellbeing
11. 6. 2024	Pedagog ZŠ	Setkání nad edukativními hračkami k vyzkoušení a typy pro výuku	Informatika
11. 6. 2024	Vychovatelka ŠD	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky	Klima třídy
12. 6. 2024	Vychovatelka ŠD	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	Komunikace
12. 6. 2024	Vychovatelka ŠD	Efektivní komunikace	Komunikace
24. 6. 2024	Vychovatelka ŠD	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	Metodika



4. Zápisy do ZŠ a MŠ

K zápisu povinné školní docházky se přihlásilo 44 uchazečů. Do budoucích prvních tříd základní školy nastoupí 34 žáků.

Osm dětí zůstává v MŠ s odkladem povinné školní docházky.

Čtyři zapsaní žáci se rozhodli pro jinou základní školu.

Do budoucí 1.A ve školním roce 2024/2025 nastoupí 15 žáků.

Do budoucí 1.B ve školním roce 2024/2025 nastoupí 19 žáků.

K zápisu do MŠ se přihlásilo 42 žadatelů. Bylo přijato 37 dětí dle volné kapacity.

4.1 Obsazenost tříd ZŠ, oddělení ŠD a MŠ ve školním roce 2023/2024

Základní škola	Počet žáků
1.A	18
1. B	28
2. A	17
2.B	19
3.A	19
4.A	24
Školní družina	
Počet účastníků	
Zelená družina	24
Červená družina	24
Modrá družina	23
Žlutá družina	21
Mateřská škola	
Počet dětí	
Třída Ptáčata (Ledenická 328)	24
Třída Koťata (Na Chalupy 44)	23
Třída Zajíčci (Horní 986)	24
Třída Lvíčata (Horní 986)	28
Třída Sovičky (Slunečná 1100)	20



4.2 Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024

Třída	Průměr třídy I. pololetí	Průměr třídy II. pololetí
1. A	1	1,007
1. B	1	1,034
2. A	1,022	1,015
2. B	1,026	1,034
3. A	1,158	1,192
4. A	1,163	1,215

Třída	Prospěl/a s vyznamenáním I. pololetí	Prospěl/a s vyznamenáním II. pololetí
1. A	18	18
1. B	18	18
2. A	17	17
2. B	19	19
3. A	19	17
4. A	22	21

Třída	Prospěl/a I. pololetí	Prospěl/a II. pololetí
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	2
4. A	2	3

Během školního roku 2023/2024 se sešlo 4x metodické sdružení. Hlavním úkolem byla revize ŠVP ZV pro první stupeň ZŠ „Rosteme spolu“.



4.3 Matematický klokan

Žáci 2.A, 2.B a 3.A se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“ v kategorii Cvrček s následujícím výsledkem:

Pořadí	Třída	Body
1.	3.A	59
1.	3.A	59
1.	3.A	59
1.	3.A	59
2.	3.A	57
3.	3.A	52
4.	3.A	50
4.	2.B	50
5.	2.A	49
5.	3.A	49
5.	3.A	49
5.	3.A	49
5.	3.A	49

Celkový počet řešitelů: 51

Žáci 4.A se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“ v kategorii Klokánek s následujícím výsledkem:

Pořadí	Třída	Body
1.	4. A	95
2.	4. A	74
3.	4. A	68
4.	4. A	58
5.	4. A	51
6.	4. A	50
6.	4. A	50
6.	4. A	50
7.	4. A	48
8.	4. A	45
Celkový počet řešitelů:		22



4.4 Absence žáků základní školy ve školním roce 2023/2024

Třída 1. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	478	26,556
2. pololetí	793	44,056

Třída 1. B	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	694	38,556
2. pololetí	873	48,5

Třída 2. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	638	37,529
2. pololetí	758	44,58

Třída 2. B	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	883	46,474
2. pololetí	902	47,47

Třída 3. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	685	36,053
2. pololetí	569	31,3

Třída 4. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	943	39,292
2. pololetí	1569	65,375



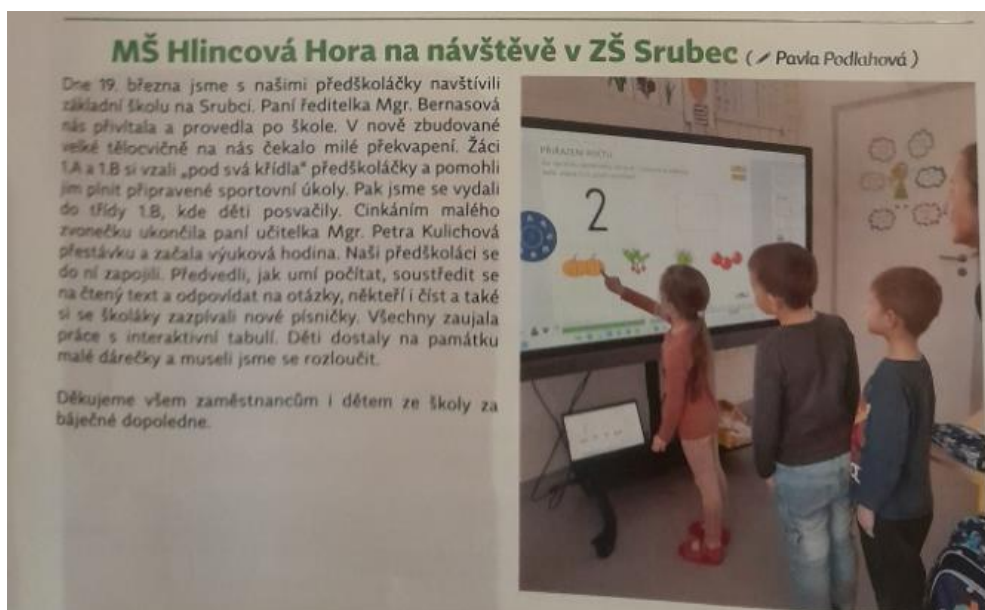
4.5 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci 1. A a 1.B se pod vedením paní učitelky Mgr. Evy Bočkové zúčastnili obřadů „Vítání občánků“ na obecním úřadě.

Po dokončení dostavby nové budovy ZŠ proběhl dne 13. 10. 2023 den otevřených dveří pro širokou veřejnost.

V prosinci 2023 se konalo setkání seniorů ve školní jídelně pod vedením obce Srubec.

Žáci prvních tříd uvítaly na základní škole předškoláky z naší MŠ a děti z MŠ Hlincova Hora. Pro děti bylo nachystáno v tělocvičně ZŠ sportovní dopoledne a následně se děti šly podívat na ukázkou vyučování do 1.A a 1.B. Projekt setkání byl spolufinancován z MAS ROZKVĚT.



5.

Zájemové akce školy

5. 1 Zájemové akce MŠ

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Fame sport, cvičení s trenérkou	Září - květen
Divadélko Šneček - Zlatovláska	20. 9. 2023
Divadlo KOS – Udatný Matyáš	11. 10. 2023
Vánoční focení	13. 10. 2023
Environmentální program - Ptáčci	25. 10. 2023



Dýňobraní – odpolední tvoření s rodiči	V týdnu od 23. 10.-27. 10. 2023
Divadlo Šneček – Princezna v peklíčku	29. 11. 2023
Mikulášská nadílka	5. 12. 2023
Divadlo Z bedny – Velká vánoční pohádka	7. 12. 2023
Vánoční besídky a tvořivé dílny	Prosinec 2023
Vánoční jarmark v ZŠ	19. 12. 2023
Divadlo KOS – O selce Lakomce	17.1.2024
Informační odpoledne pro rodiče předškolních dětí	Leden 2024
Luboš Hrdlička – Jak se rodí kytara	13.2.2024
Divadlo Zvoneček – O Otesánkovi	26.2.2024
Kouzelník Pirošuk – Kouzelná píšťalka a labutí panna	6.3.2024
Návštěva předškoláků v ZŠ – projektový den	19. 3. 2024
Focení tříd	16. 4. 2024
Vyšetření zraku – duben	17. 4. 2024
Zážitková akce pro předškoláky - canisterapie	29.4.2024
Divadlo Okýnko - Jak se Zirkona naučila čarovat	14.5.2024
Výlet MŠ – Zoo Dvorce u Borovan	28. 5. 2024
Výlet MŠ – Zlatá Koruna	3. 6. 2024
Divadlo Divolod' - Červená Karkulka	17.6.2024
Exkurz MŠ na záchrannou stanici 1. pomoci	18. 6. 2024
Závěrečné besídky, loučení s předškoláky	Červen 2024

5. 2 Zájmové akce v ZŠ

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Dopravní Hřiště ČB – 4.A	19. 9. 2023
Dopravní Hřiště ČB – 3.A	21. 9. 2023
Divadlo – Nafrněná princezna a Devět jednou ranou - ŠD	25. 9. 2023
Vánoční focení	13. 10. 2023
Den otevřených dveří v ZŠ Srubec	13. 10. 2023
JD – Malý Mozart 3.A	17. 10. 2023
Divadlo- Ježčí škola (ŠD)	24. 10. 2023
Jihočeské divadlo – „Nevýchovný koncert – 1.A, 1.B	31. 10. 2023
Plavecký výcvik 2.A, 2.B, 3.A, 4.A	Listopad 2023-leden 2024
Interaktivní prohlídka divadla 3.A	10. 11. 2023
Interaktivní prohlídka divadla 4.A	21. 11. 2023



Interaktivní prohlídka divadla 2.B	27. 11. 2023
Vítání občánku na OÚ (1.A)	Listopad 2023
Besídka pro rodiče a vánoční jarmark	19. 12. 2023
Mikulášská nadílka	5. 12. 2023
Interaktivní prohlídka divadla 2.A	19. 12. 2023
Jihočeské divadlo, prohlídka zákulisí	19. 12. 2023
Kurz bruslení - 6. lekcí (celá ZŠ)	Únor – březen 2024
Planetárium 3.A	9. 2. 2024
Návštěva předškoláků v ZŠ – projektový den	19. 3. 2024
Návštěva knihovny (3. A)	25. 3. 2024
Kino Cinestar (2.B, 4.A)	8. 4. 2024
Jihočeské muzeum – pravěk (4.A)	9. 4. 2024
Vyšetření zraku – duben 1.A, 1.B	17. 4. 2024
Lesní pedagogika – S lesníkem o lese (2.A)	Duben 2024
Lesní pedagogika – S lesníkem o lese (2.B)	25. 4. 2024
Focení tříd	16. 4. 2024
Lesní pedagogika – S lesníkem o lese (3.A)	30. 4. 2024
Lesní pedagogika – S lesníkem o lese (4.A)	7. 5. 2024
Ovčí farma Chlumeček u Křemže (3.A, 4.A)	13. 5. 2024
Dopravní Hřiště ČB – 4.A	18. 5. 2024
Barevný týden	20.5. -24. 5. 2024
Dopravní Hřiště ČB – 3.A	30. 5. 2024
Den dětí (sportovní dopoledne)	31. 5. 2024
Výlet ZŠ – Zlatá Koruna (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)	3. 6. 2024
Přírodovědná vycházka k Vrbenským rybníkům – květen (1.A, 1.B)	31. 5. 2024
Dětský den na hřišti (2.A, 2.B, 3.A, 4.A)	31. 5. 2024
Vítání občánků	17. 6. 2024
Školní výlet – Klet' (2.B a 4.A)	17. 6. 2024
Program s papoušky u Veselských (2.A, 2.B)	21. 6. 2024
Turnaj žáků ZŠ v minivolejbalu	Červen 2024
Zeměráj, školní výlet (4.A)	21. 6. 2024
Ukázka tenisu	20. 6. 2024
Výlet do Trocnova 3.A	21. 6. 2024
Planetárium 1. A	25. 6. 2024



5.3 Časový rozvrh vyučovacích hodin

0. hodina	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	5. hodina	6. hodina	7. hodina	8. hodina
7 ⁰⁰ -7 ⁴⁵	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	8 ⁵⁵ -9 ⁴⁰	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵	10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	11 ⁵⁰ - 12 ³⁵	12 ⁴⁵ - 13 ³⁰	13 ³⁵ - 14 ²⁰	14 ³⁰ - 15 ¹⁵

5.4 Termíny třídních schůzek a konzultací

24.10.2023 třídní schůzka

9.1. 2024 třídní schůzka/konzultační odpoledne

9. 4. 2024 třídní schůzka/konzultační odpoledne

4. 6. 2024 konzultační odpoledne

5. 5 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2023/2024

Hudební škola zahajuje výuku již v září.

Ostatní kroužky v ZŠ zahájily činnost od října 2023

Kroužky na naší škole jsou zajištěné externími zaměstnanci (kromě minivolejbalu).

1. Hudební škola Druhá soukromá základní umělecká škola nabízí výuku v těchto oborech

- zobcová flétna
- příčná flétna
- trubka
- klavír
- elektronické klávesy
- kytara
- zpěv



Mgr. Milan Bašta

www.2zsuscb.cz

775 700 023



2. Sportovní kroužky Softball (středy od 13.15 do 14.15)

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: Richard Vaněk 721 561 677

3. Minivolejbal (čtvrtky od 13:00 a od 14:00)

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: Mgr. Tereza Trmalová trmalova@skolasrubec.cz

4. Krav Maga (úterky od 14:30 do 15:15)

probíhá v tělocvičně ZŠ

kontakt: David Kadlček 604 366 409

www.krav-junior.cz

5. Jazykový kurz Angličtina

- Pro ZŠ KIDs 1 – 12:30 – 13:15 (24 týdnů x 45 min)
- KIDs 2 – 13:30 – 14:15 (24 týdnů x 45 min)
- KIDs 3 - 14:30 – 15:15 (24 týdnů x 45 min)
- Pro MŠ Hippo & Friends – 15:30 – 16:15 (20 týdnů x 45 min)

Kurzy probíhaly v přízemí ve 2.B

kontakt: Ing. Michaela Bébrová

www.lepsianglictina.cz 387 204 662, 734 315 776

6. Věda nás baví (pondělky od 14:15 do 15:45)

Kroužek probíhal v přízemí ve 2.B

kontakt: František Šalát 607 601 163

fsalat@vedanasbavi.cz

www.vedanasbavi.cz



5. 6 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2023/2024

Prázdniny a státní svátky	ZŠ	MŠ
Den české státnosti 28. 9. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
29. 9. 2023	Ředitelské volno	MŠ uzavřena ¹
Podzimní prázdniny 26. a 27. 10. 2023	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Den vzniku samostatného československého státu 28. 10. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Den boje za svobodu a demokracii 17. 11. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Vánoční prázdniny 23. 12. 2023 – 2. 1. 2024	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena MŠ Horní 986
Pololetní prázdniny 2. 2. 2024	ZŠ uzavřena	Provoz bez omezení
Jarní prázdniny 11. 3. – 15. 3. 2024	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Velikonoční prázdniny 28. 3. 2024	ZŠ uzavřena	Provoz bez omezení
Velikonoční svátky 29. 3. a 1. 4. 2024	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Svátek práce 1. 5. 2024	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Den vítězství 8. 5. 2024	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Letní prázdniny 1. 7. – 30. 8. 2024	ZŠ uzavřena	Omezený provoz Horní 986
Zahájení školního roku 2024/2025	2. 9. 2024	2. 9. 2024

5.7 Povož MŠ o letních prázdninách 2023/2024

Datum	Provoz
1. 7. 2024 - 4. 7. 2024	Omezený provoz Slunečná 1100
Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje 5. 7. 2024	MŠ uzavřena
8. 7. 2024 – 12. 7. 2024	Omezený provoz Slunečná 1100
Letní prázdniny 15. 7. 2024 – 16. 8. 2024	MŠ uzavřena
19. 8. – 30. 8. 2024	Omezený provoz Slunečná 1100

¹ MŠ uzavřena z důvodu velmi malého zájmu ze stran rodičů o omezený provoz



6. Zhodnocení školního roku 2023/2024 v základní škole

6.1 Školní rok 2023/2024 ve třídě 1.A

Školní rok 2023/2024 byl zahájen dne 4. září 2023. Do třídy 1.A nastoupilo 18 žáků, (10 chlapců a 8 dívek).

Všichni žáci zvládli adaptaci z MŠ na školní režim bez větších problémů. Třída jako celek pracovala velmi dobře a většina žáků neměla se zvládnutím učiva zásadní potíže. Děti pracují samostatně i skupinově, spolupracují, pomáhají si. Kromě požadovaných úkolů mají žáci vždy k dispozici dostatek doplňkových činností a úloh.

Ve 2. pololetí byl v PPP vyšetřen 1 žák pro obtíže s grafomotorikou a psaním. Na základě doporučení školského poradenského zařízení mu budou poskytována podpůrná opatření 2. stupně.

Chování žáků je v normě. Případné drobné kázeňské přestupky jsou ihned řešeny. Ve třídě jsou dobře nastavena pravidla chování a je důsledně dbáno na jejich dodržování.

Spolupráce s rodiči žáků byla dobrá. Rodiče dbají na domácí přípravu dětí, na doplňování zameškaného učiva při absenci.

Školní a mimoškolní akce:

- V 1. i 2. pololetí byly realizovány aktivity v rámci projektu OP JAK – inovativní vzdělávání.
- Vítání občánků – listopad 2023
- Návštěva předškoláků v ZŠ
- Vyšetření zraku
- Barevný týden
- Vítání občánků – červen 2024
- Pěší výlet kolem Srubce

6.2 Školní rok 2023/2024 ve třídě 1.B

V září do třídy 1. B nastoupilo 18 žáků (10 chlapců a 8 dívek).

Většina dětí se znala už z MŠ, ostatní děti se do kolektivu poměrně rychle a úplně bez problémů zařadily. Ve třídě se vytvořil kamarádský kolektiv. Třída je poměrně náročná na udržení klidného pracovního prostředí, proto je nutné zdůrazňovat a častěji opakovat nastavená třídní pravidla. Drobné kázeňské přestupky se objevovaly a ihned řešily. Spolupráce



s rodiči v tomto směru byla konstruktivní. Výborně navazovalo i působení paní vychovatelky ve školní družině.

Ve 2. pololetí byl v PPP vyšetřen 1 žák. Podpůrná opatření, která mu byla poskytována během roku, byla vyhodnocena poradnou jako dostačující. Vyšetření v PPP bylo doporučeno ještě 3 jiným žákům, kteří ale poradnu v tomto školním roce nenavštívili. Rodiče byli o objevujících se výkyvech v chování i ve školní práci informováni. Vzájemná spolupráce byla poměrně uspokojivě nastavena.

Všichni žáci zvládli učivo bez zásadních problémů. Pracovali samostatně i ve skupinách. Učili se pomáhat slabším a pracovat jako tým.

Školní a mimoškolní akce:

- V 1. i 2. pololetí byly realizovány aktivity v rámci projektu OP JAK – inovativní vzdělávání.
- Návštěva knihovny Na Sadech - březen
- Barevný týden
- Přírodovědná vycházka k Vrbenským rybníkům
- Školní výlet do Zlaté koruny
- Vítání občánků
- Planetárium v ČB
- Pěší výlet kolem Srubce

6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 2.A

Do druhého ročníku postoupilo 17 žáků, (10 chlapců a 7 dívek) z toho 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, jež k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření ve stupni 3. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami byl vzděláván individuálně podle §41 zákona 561/2004 Sb. v místě bydliště. Během školního roku se žák účastnil několika vyučovacích hodin společně se třídou. Spolužáci se na svého kamaráda vždy velmi těšili, nadšeně ho vítali a při vyučování mu pomáhali a podporovali jej. Následně byl žák za doprovodu zákonného zástupce ústně přezkoušen z hlavních předmětů. Přezkoušení provedla třídní učitelka Mgr. Lucie Čejková. Předmět Anglický jazyk byl na doporučení SPC České Budějovice nahrazen obsahem jiného předmětu se zaměřením na rozvoj jazykových a pracovních kompetencí.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídě se všem žákům dostávalo téměř individuální péče, žáci pracovali samostatně, ve skupinách i společně velmi dobře. Většina žáků zvládla učivo bez větších obtíží. Na konci školního roku byli dva 2 žáci hodnoceni známkou 2 z Českého jazyka, ostatní žáci měli na vysvědčení samé jedničky. Rozdíly mezi žáky se projevily především ve čtení a psaní. Chování žáků bylo přiměřené. Tematické plány ve všech předmětech byly splněny.



V průběhu školního roku proběhly projekty (např. OPV JAK, Ovoce a mléko do škol, Čarodějnice, vánoční a velikonoční tvořivé dopoledne), divadla (např. Divadlo z bedny), tematicky zaměřené dny, školní akce, např. Mikulášská nadílka, karneval, Den Země, program s lesní pedagogikou, a mnoho dalšího. Žáci se zúčastnili plaveckého kurzu, výuky bruslení, matematické olympiády Klokan – kategorie Cvrček, exkurze u papoušků, navštívili zákulisí Jihočeského divadla. V červnu absolvovali školní výlet do Zlaté Koruny.

Školní rok 2023/2024 byl úspěšně ukončen ve čtvrtek 28. června 2024 předáváním vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

Akce a tematické dny ve školním roce 2023/2024

- Tematicky zaměřené vyučování Halloween
- Tematicky zaměřené vyučování Sv. Martin
- Vánoční tvoření
- Krmení lesní zvěře
- Vánoční besídka ve třídě
- Velikonoční tvoření
- Tematicky zaměřené vyučování Masopust
- Projektové vyučování ke Dni Země
- Projektové vyučování Čarodějnice
- Seznámení s obecní poštou, odeslání dopisu
- Ukázka tenisu
- Pochodové cvičení

6.4 Školní rok 2023/2024 ve třídě 2.B

V prvním pololetí měli někteří žáci potíže v matematice, zejména se sčítáním a odčítáním v oboru 0-100. Bylo zvoleno individuální procvičování a více jsme pracovali s číselnou osou.

Naopak v ČJ se žákům začínalo více dařit při psaní diktátů. Začali jsme také do hodin čtení zařazovat Čtenářské dílny. Velký pokrok ve čtení byl vidět u mnoha dětí.

Ve druhém pololetí se se žáky pracovalo dobře. Jejich čtenářské dovednosti se velice zlepšily a i díky tomu se velice zkvalitnila práce i v ostatních předmětech. Většina žáků nemá žádné problémy se čtením s porozuměním. Doporučení častějšího domácího čtení dostali tři žáci. V matematice jsou stále velké rozdíly v rychlosti počítání. Ve třídě je i jeden velice nadaný žák. Během školního roku jsme absolvovali mnoho akcí:

- Minivolejbalové truje (4 turnaje)- žáci jednotlivých tříd.
- Čarodějnické vyučování – 2. 5.2024
- Barvený týden
- Dětský den
- Ukázka tenisu
- Návštěva papoušků, p. Veselovský



6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 3.A

Se třídou se pracuje velice dobře. Žáci jsou zvědaví a šikovní. Ve třídě mimořádně vyniká jedna dívka, lehce zvládá učivo a je zapotřebí její talent rozvíjet. Naopak velmi pozadu jsou dvě žákyně.

Kázeňsky je to třída velmi živá. Kupodivu jsou živější děvčata. Velké zlepšení a celkové zklidnění je i patrné u chlapce s podpurným opatřením.

Během školního roku jsme absolvovali mnoho akcí a projektových dnů:

- Projekt – Indiánský týden (8. – 12. 10. 2023)
- Projekt – Vánoce ve třídě
- Setkání nad knihou (31. 1. 2024)
- Planetárium
- Návštěva Knihovny
- Lesní pedagogika
- Projekt – Čarodějný lektvar (30. 4. 2024)
- Projekt – Barevný týden
- Školní výlet do Chlumečku u Křemže
- Dopravní hřiště
- Den Děti (31. 5. 2024)
- Školní výlet vláčkem do Trocnova

6.3 Školní rok 2023/2024 ve třídě 4.A

První pololetí školního roku 2023/2024 bylo pro naši třídu 4. A úspěšné. Všichni žáci se zvládli naučit veškeré učivo alespoň na základní úrovni.

Mezi ostatními žáky vynikali svými výsledky dva žáci. Naopak slabší výsledky měl žák, který k nám tento školní rok přestoupil z jiné základní školy. V podstatě celé pololetí se postupně adaptoval a osvojuje si základní návyky ve škole. Oproti loňskému roku se bohužel zhoršil i Šimon Holeček (výchovné problémy, pozornost ve škole).

Ve druhém pololetí 4. ročníku se s dětmi pracovalo velmi dobře. Díky programu „Koumáci“, kdy bystřejší žáci prohlubovali své vědomosti v rychlejším tempu, bylo více prostoru pro slabší žáky a individuální přístup k nim. Tento program hodnotím velice kladně a i žáci z něj byli nadšení!

Během druhého pololetí ve svých vědomostech celkově vynikala například Lucie Grohmanová, Daniel Ouřada a Karolína Smetanová. Více pozornosti a individuální práce potřeboval Vojta



Šašek a Vojtěch Dlouhý. Veliký pokrok udělal Šimon Holeček, který se během pololetí velmi zlepšil v chování i v pozornosti během hodin.

Se třídou jsme během pololetí navštívili také mnoho akcí a edukačních programů:

- Návštěva knihovny
- Kino Cinestar
- Jihočeské muzeum – pravěk
- Lesní pedagogika
- Ovčí farma Chlumeček u Křemže (školní výlet)
- Dětský den
- Výlet na Klet'
- Dopravní hřiště

6.5 Školní rok 2023/2024 ve školní družině

Naše školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy ve Srubci.

V tomto školním roce se k pravidelné denní docházce přihlásilo a bylo přijato 92 žáků, bylo otevřeno další oddělení, celkem tedy čtyři oddělení školní družiny. Tři oddělení byla umístěna ve sníženém přízemí v rekonstruovaných prostorech a v nové přístavbě školy a jedno oddělení v kmenové třídě po vyučování. Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:30 do 7:40 hod a odpoledne od 11:40 do 16:30 hod.

Ve družině pracovaly 4 kvalifikované vychovatelky, které se průběžně dále vzdělávaly během roku samostudiem a DVP školením. Všechny vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Duhová družina – zábava začíná“. Cílem bylo umožnit žákům odreagování a odpočinek po vyučování, naučit se aktivně a smysluplně využívat volný čas, aby se žáci cítili v družině bezpečně a spokojeně. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu žáků.

Rekreační činnost probíhala z velké části venku – sportování na místním fotbalovém hřišti, hry v blízkém lese, v novém atriu školy. Využívali jsme také nově postavenou tělocvičnu. Zabývali jsme se pozorováním a ochranou přírody a živočichů, vztahy mezi lidmi, lidovými tradicemi, zdravým životním stylem, ochranou zdraví. Výtvarné a pracovní dovednosti jsme rozvíjeli nejrozličnějšími technikami. Do činností jsme také pravidelně zařazovali zábavnou formou dopravní výchovu.

V průběhu celého školního roku se uskutečnila řada akcí. Proběhlo několik divadelních představení (Téměř divadelní společnost a Divadlo z bedny), hudební představení s interakcí (Bubnování v kruhu), družiny se podílely se svými výrobky na školním vánočním jarmarku. Uspořádali jsme již tradičně celodružinový karneval se soutěžemi a velkou diskotékou, v rámci Dne Země jsme společně uklidili okolí školy a část lesa s háječkem, proběhlo setkání s Policií ČR (s ukázkou techniky a práce), dále každoroční čarodějný rej spojený s opékáním buřtů,



v rámci dopravní výchovy Jízda zručnosti na koloběžkách, pohádková šipkovaná s úkoly a odměnou.

Ke konci školního roku v Pohádkovém týdnu zahrála každá družina ostatním pohádkové představení s vlastnoručně vyrobenými loutkami. Školní rok jsme na fotbalovém hřišti společně zakončili Crazy olympiádou s netradičními a zábavnými soutěži.

7. Hodnocení školního roku 2023/2024 v mateřské škole

Mateřská škola se skládá z pěti oddělení. Nejmladší děti jsou umístěny v oddělení „Koťátek“ a „Ptáčat“. V oddělení „Lvíčat“ jsou děti 3-5. leté. Ve třídě Zajíčků a Soviček jsou děti předškolního věku tj. 5-7 let.

Předškolní vzdělávání probíhalo v tematických blocích a v souladu s třídními vzdělávacími programy ve všech třídách mateřské školy. Vzdělávací nabídka byla vybírána tak, aby byla pestrá a jednotlivé činnosti se neopakovaly. Na začátku školního roku jsme dbali na sebeobsluhu dětí, tedy aby děti zvládaly hygienické návyky a oblékání. Děti se učily základním pravidlům chování a slušnosti. Během výtvarných a pracovních činností se děti učily používat štětce, tempery, nůžky a jiné pomůcky. Výtvarné a vzdělávací činnosti byly také zaměřené na zdokonalování dětské kresby, grafomotoriky a procvičování správného úchopu tužky. K výtvarným činnostem jsme používali běžně dostupné pomůcky, ale i přírodní materiály, které jsme našli během pobytu v přírodě.

Děti všech oddělení MŠ se během roku účastnily mnoha divadelních představení, vzdělávacích a preventivních programů.

Na den dětí si paní učitelky na jednotlivých třídách připravily pro děti pestrý program. Na školní výlet jsme vyrazili za pohádkou divadla Z Bedny do Zlaté Koruny. Menší děti ze třídy Ptáčat a Koťátek vyrazily na školní výlet za zvířátky do ZOO Dvorec u Borovan.

V červnu na všech třídách mateřské školy proběhly besídky a zahradní slavnosti k příležitosti loučení se s školním rokem. Předškolní děti odcházejí do první třídy základní školy navíc dostaly pamětní knihu s věnováním a šerpu s logem naší školy.

Celá mateřská škola se zapojila do programu OPV JAK. s oficiálním názvem OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec. CZ.02.02.XX/00/22_002/0006384



7.1 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Ptáček“

- **Počet celkem:** 24 chlapců - 12, dívek - 12
- **Jména učitelek :** Zlata Vaclíková, Aneta Heringová
- **Klima třídy:** Děti se znají z minulého roku, více si mezi sebou utvářejí kamarádské vztahy, učí se vzájemnému respektu, toleranci, půjčují si hračky. Velmi dobře se zapojují do řízených činností, jsou schopné porozumět pravidlům třídy. Je to dobrá parta šikovných dětí. Mají se rádi.
- **Vztahy na pracovišti:** Jsou velmi dobré. Spolupráce funguje velice dobře.
- **Stav třídy:** Pomůcek a hraček je dostatek, máme vše, co potřebujeme.
- **Název ŠVP:** „Barevná školička, veselá písnička“
- **Název TVP:** „Ptáček si vyskočí, zazpívá si, zatančí..“
- **Kulturní akce:** Celoroční projekt Děti na startu, divadla, enviromentální program s morčaty, výlet do Dvorce, závěrečné posezení s opekáním buřtíků, ukázka IZS – policie, hasiči, návštěva záchranky v Č. Budějovicích, vyšetření zraku.
- **Spolupráce s rodiči:** Spolupráce a komunikace s rodiči funguje velmi dobře, během roku jsme neřešili žádný problém. Rodiče jsou vstřícní, ochotní, spolupracují při různých akcích (besídka, výlet, atd..)
- **Hodnocení obsahu vzdělávání:** Děti, v rámci svých možností zvládnou:

1. Kompetence k učení:

- ✓ soustředěně pozorují, zkoumají, objevují, všímají si souvislostí
- ✓ s chutí se učí nejen spontánně, ale i vědomě
- ✓ získávají elementární poznatky o světě lidí, přírody

2. Kompetence k řešení problémů:

- ✓ samostatně řeší problémy, na které stačí, náročnější s naší oporou a pomocí
- ✓ většina dětí už chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli

3. Kompetence komunikativní:

- ✓ samostatně vyjadřují své myšlenky a sdělení, prožitky, pocity a nálady
- ✓ rozumí slyšenému, slovně reagují a vedou rozhovor s dětmi i s námi dospělými
- ✓ komunikují bez zábran a ostychu

4. Kompetence sociální a personální:

- ✓ dětským způsobem projevují citlivost a ohleduplnost k druhým
- ✓ samostatně rozhodují o svých činnostech, vytváří si svůj názor a vyjadřují jej
- ✓ přijímají vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržují dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobují se jim



5. Kompetence činnostní a občanské:

- ✓ Učí se mít smysl pro povinnost, jdou si za svými záměry a učí se přizpůsobovat okolí i ostatním dětem
- **Spolupráce s PPP, SPŠ,**: nebyla nutná

7.2 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Koťátek“

- **Počet** celkem 23 dětí, z toho 11 chlapců a 12 děvčat
- **Jména učitelek:** Bc. Simona Benešová a Mgr. Viera Komorná
- **Klima třídy, vztahy:** Ve třídě převládá zdravé třídní klima, každé dítě se většinou cítí ve třídě příjemně. Občas se ale stane, že je někomu ze strany kamaráda ubližováno. Myslí se tím jedinci, kterých chování se občas vymyká normálu. Některé děti jsou tvrdohlavé, svérázné a neresppektují autoritu. Konkrétní incidenty se pak řeší individuálně s rodiči, ale samozřejmě také ve třídě, jakmile k incidentu dojde. Kolektiv ve třídě se neustále vyvíjí. Časem se vytvořily tzv. partičky a občas u dětí pozorujeme vzájemnou rivalitu a soutěživost mezi jednotlivými skupinkami. Jsou ale i takové děti, které si rády hrajou samy a nemají potřebu vytvářet si mezi dětma kamarády. Hrají si individuálně. Snažily jsme se o vytvoření a práci v příjemném prostředí třídy, jak po stránce materiální, tak i po stránce osobní. Myslím, že se nám to povedlo.
- **Vztahy na pracovišti:** Vztahy jsou velice přátelské, otevřené, založené na upřímnosti a férovém jednání. Preferujeme asertivní a empatické vystupování, řešení problémů a případných nečekaných situací mezi paní učitelkami, paní asistentkou i paní kuchařkou.
- **Stav třídy, vybavení, pomůcky:** Třída je ve velice dobrém stavu, je čistá, prostorná, praktická, vybavení je bohaté. Máme k dispozici veškeré pomůcky, které potřebujeme k práci s dětma a k běžnému chodu během celého dne v MŠ. Pomůcky se pravidelně doplňují, obměňují a zdokonalují. Máme bohatý výběr rozmanitých pomůcek pro práci v MŠ.
- **Název ŠVP, TVP:** ŠVP – „Barevná školička, veselá písnička“, TVP – „Veselá koťata“
- **Hodnocení obsahu vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence:** Děti se každodenním pobytem v MŠ naučily dodržovat pravidla slušného chování, udržování pořádku ve třídě, tolerance vůči svým kamarádům, respektovat paní učitelku i paní kuchařku. Děti se zdokonalovaly ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu. Všeobecně jim dělalo problém soustředit se, udržet pozornost, být v klidu, někdy měly děti potíže při řešení problémů mezi kamarády, chyběla správná komunikace. Snažily jsme se děti nasměřovat správným směrem a poučit je o důležitosti respektu a úcty vůči tomu druhému. V dnešní době s tím má hodně dětí problém. Nejsou k tomu vedeny z domova. V MŠ se to do nich nenásilnou formou snažíme vštěpit.
- **Spolupráce s PPP, SPŠ, ZŠ:** V průběhu druhého pololetí školního roku probíhala pravidelná spolupráce s MŠ Horní. Myslí se tím návštěvy dětí z naší třídy do MŠ Horní,



kam přicházely z důvodu divadelních představení. Akce byly společné, veselé a příjemné. Také proběhla spolupráce s MŠ Vila týkající se výletu. Spolupráce probíhala hladce a bez problémů. Spolupráce naší MŠ s PPP a SPŠ neproběhla.

- **Kulturní, vzdělávací a jiné akce:** V průběhu školního roku proběhlo několik divadelních představení (Divadlo Z bedny - Velká vánoční pohádka, Divadlo Okýnko - Jak se Zirkona naučila čarovat) – Program byl plný zábavy a vtipných scén. Děti se zapojily, spolupracovaly a ukázaly odvahu a taky kreativitu.
- **Řešení problémů během roku, výsledky:** Během roku jsme řešili problémy ohledně chování jedné holčičky ve třídě. Byla hyperaktivní, nerespektovala paní učitelky a občas ubližovala dětem. Situaci řešilo vedení, jelikož rodiče ostatních dětí napsali stížnost paní ředitelce. Uskutečnilo se několik schůzek jak s rodiči holčičky, tak s rodiči dětí, kterým bylo ublíženo (poškrábaný obličej, skřípnuté prsty do dveří, pohlavek). Situaci jsme se ve třídě snažily řešit soustavným hlídáním holčičky, zavedením sešitu, kde jsme denně zapisovaly chování holčičky a následně to řešily s jejími rodiči, aby byli informovaní a měli možnost si o všem s holčičkou popovídat. Nakonec se ale rodiče rozhodli pro umístění holčičky do jiné MŠ.

Fungování/nefungování spolupráce s rodiči: S rodiči probíhala spolupráce dobře. Pokaždé jsme se rozumně domluvili, ač už šlo o jakýkoli problém nebo situaci. Specifický problém ale představovalo zdraví dětí, konkrétně nedodržování základního a velice důležitého pravidla, a to přítomnost pouze zdravých dětí v MŠ. Opakovaně se nám stávalo, že rodiče i navzdory upozornění ohledně nemocnosti dítěte, nerespektovali pravidla a vodili nemocné děti do MŠ. Jinak jsme ale byly se spoluprací spokojené. Dalším problémem byla komunikace s některými rodiči ohledně již zmiňované holčičky. Rodiče některých dětí ve třídě byli netrpěliví, neústupní a situaci se rozhodli řešit s vedením. Jinak jsme s rodiči neměli závažnější problémy, které by jsme nezvládli vyřešit. Spolupracovalo se nám s nimi dobře.

7.3 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Zajíčků“

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve třídě zapsáno 24 dětí, z toho 15 chlapců a 9 dívek. Jedná se o třídu homogenní s dětmi ve věku 5 – 6 let, z toho se na 21 dětí vztahuje tento školní rok povinné předškolní vzdělávání. Na konci školního roku byla u 3 dětí odložena povinná školní docházka. Ve třídě se neobjevuje dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě učí a spolupracují druhým rokem paní učitelky Bc. Aiblová Petra a Bc. Hosenseidlová Kateřina, a ve vzájemné shodě a harmonii se nesla spolupráce po celý školní rok ohledně programu TVP, kulturních a společenských akcích třídy. Interpersonální vztahy a součinnost ostatních provozních pracovníků s učitelkami je také příznivá a v přátelském duchu. Toto zdravé třídní klima zajišťuje dětem prostředí, kde se cítí bezpečně, příjemně a dochází do MŠ rády.

Vybavení třídy i sociálního zařízení je uzpůsobeno věku a potřebám dětí. Třída je vybavena dostatečným množstvím nábytku (na začátku školního roku byl vyměněn velkoplošný koberec). Učitelky k výchovně vzdělávací řízené činnosti, kterou prováděly s dětmi na základě jejich individuálních potřeb a věkových zvláštností, využívaly didaktické materiály, pomůcky,



cvičební pomůcky a hračky, které byly k dispozici ve třídě a hlavně převážně z vlastních zdrojů (odborná literatura, barevné názorné laminované materiály, zásobníky her, pohádkové knihy, encyklopedie, dramatické kostýmy, a jiné).

Během školní roku došlo ke změnám a opravám:

- Nové demonstrační obrázky s magnety pro MŠ – soubor je rozpracován do 24 témat na 779 kartách ve formátu A4, A5, A6
- Nové cvičební pomůcky - barevné šátky, perkusní sada (Orffovy nástroje), molitanové míče, lano na přetahování, overbally
- Nová zahradní plastový box – pro uložení hraček na pískoviště
- Na třídu byl umístěn stolní počítač s černobílou tiskárnou, laminátor
- Zavedení elektronické třídní knihy pro usnadnění administrativní práce (záznamy o vzdělávacích činnostech, evidence docházky dětí, matrika dětí)
- V prosinci došlo k poškození plastových vchodových dveří (vyvrácení následkem silného větru z pantů). Díky součinnosti rodičů došlo k jejich opravě.
- Obměna značek dětí – nově zavedeny pohádkové postavy

V třídním vzdělávacím programu, který vycházel ze školního vzdělávacího programu „Barevná školička, veselá písnička“, byly stanoveny čtyři vzdělávací oblasti, které byly dále rozpracovány na týdenní témata specifická pro určité období, v nichž byly vytyčeny konkrétní cíle, nabídka činností a očekávané výstupy. Výchovně vzdělávací program byl zaměřen především na osvojení základních hygienických návyků a zvládnutí sebeobsluhy a získání elementárních poznatků o světě v kombinaci s respektováním přirozené aktivity, spontánnosti a individuality každého jedince.

Hlavní snahou a obsahem výchovného působení učitelek v tomto školním roce nebylo jen připravit děti k zápisu k povinné školní docházce, ale zajistit maximální a harmonický rozvoj schopností u dětí, který jim umožní úspěšný vstup na Základní školu, a bez větší námahy budou dále navazovat na další vzdělávání (čtení, psaní, počítání). Proto ve druhém pololetí bylo zavedena pravidelná činnost „Předškoláček“ – vždy po obědě probíhala práce s dětmi skrze pracovní listy, didaktické hry a úkoly. Pravidelně docházelo ke komunikaci a spolupráci s rodiči ohledně podpory vzdělávání dětí i v domácím prostředí, učitelky poskytovaly rodičům didaktické materiály pro domácí výuku (zaměřené hlavně na oblasti, které bylo nutné individuálně podpořit). V měsíci březnu proběhly individuální konzultační schůzky s rodiči v odpoledních hodinách, ohledně školní připravenosti a zralosti dětí.

V průběhu školního roku byla potřebná komunikace a spolupráce se Pedago-psychologickou poradnou, ohledně posouzení školní zralosti a připravenosti u 5 dětí:

Shrnutí:

- 3 žáci s odkladem povinné školní docházky
- 17 dětí započne v září 2024 povinnou školní docházku na ZŠ

V tomto školním roce učitelky nově do výchovně vzdělávacího procesu zařadily:



- Pro dosažení cílů pedagogického diagnostikování a posouzení vývoje a potřeb dítěte, zejména zkvalitnění vzdělávacího procesu, učitelky tento rok využily celoročního projektu „Odznáčků dovedností“. Děti si do svým portfolií založily hlavní záznamový arch, do kterého průběžně dodávaly získané odznáčky. Odznáčky se vždy hodily k probíranému týdennímu tématu – např. znám roční období, vím svou adresu, umím počítat do 10, znám základní a doplňkové barvy a jiné.
- Zavedeni byli také „Hospodáři týdne“ – na začátku týdny byly vylosování kolem štěstí 2 děti, které se staly na daný týden hospodáři. Mezi jejich povinnosti patřilo například – rozdávání pracovních listů a školních pouzder, dohlížení na úklid hraček, a další činnosti spojené s režimem ve třídě.
- Rodiče na zahajovací třídní schůzce byli požádáni o součinnost při pořízení školních pouzder pro své děti. Každý měl poté v penále sadu pastelek a 2 tužky, o které se v průběhu roku pečlivě staraly (práce s ořezávkem).

Každý měsíc se uskutečňovaly ve třídě kulturní akce rozmanitého druhu – divadelní představení (muzikální, loutková představení), environmentální programy (Canisterapie), akce pořádány přímo učitelkami:

- Halloween – dopoledne v rámci řízené činnosti s dětmi, odpoledne společenská akce s rodiči (tvořivá dílnička).
- Svatomartinské dopoledne, Zelený čtvrtek, Nebíčko nebo peklíčko (akce na Mikuláše), Maškarní rej, Čarodějnické dopoledne, Den dětí (s tematickou bojovkou)
- Vánoční besídce s dramatickým a pěveckým představením „Cesta do Betléma“.
- Návštěva Základní školy – prohlídka, doprovodný zábavný program pro děti, návštěva vyučovací hodiny v první třídě.
- Závěrečná besídka „Pasování předškoláků“ + zahradní slavnost s rodiči.

V týdnu byly vyhrazeny čtvrtky pro kurz „Děti na startu“, kdy v rámci pohybových aktivit v prostorách třídy se děti rozvíjeli v pohybových schopnostech. *Tento školní rok kurzem děti provázela zkušená instruktorka, kterou děti respektovaly, a vše probíhalo bez obtíží.*

Během školního roku proběhla konzultační schůzka učitelkami, s vedením MŠ a zákonnými zástupci chlapce v prostorách třídy. Matka žáka projevila obavy ohledně narušování práv na spokojený pobyt v MŠ jejího syna, ze strany jeho vrstevník ze třídy. Ohledně průběhu schůzky, závěru a následným dalším postupům byl vytvořen zápis. Chlapec se jeví ve školním prostředí spokojený, žádná negativa z jeho strany nebyla vyjádřena, začleňuje se již snadněji do třídního kolektivu.

Spolupráce s ostatními rodiči je ze strany učitelek aktivní, vstřícná, nekonfliktní = partnerská. Ze strany rodičů nebyla zaznamenána žádná negativní reakce, naopak rodiče oceňují aktivitu učitelek ohledně pořádání akcí pro děti, informovanosti ze strany dění v MŠ (nástěnka, emailová korespondence).



7.4 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Lvíčat“

Učitelky: Jana Dolejší Bc., Ilona Djurov

Letošní rok docházelo do naší třídy 28 dětí, 12 chlapců a 16 dívek. Věková kategorie vyjma jednoho předškolního chlapce, který má odklad školní docházky, byla v rozmezí 4 – 5 let.

Jednou z našich priorit bylo vytvoření bezpečného zázemí, přátelského prostředí, kde se k sobě děti chovají s respektem. To se nám podařilo, i když se občas vyskytly běžná nedorozumění, při kterých se děti učily, jak správně zvládat konflikt a rozvíjely pod naším vedením své sociální a emocionální dovednosti. Zvládly jsme vytvořit mezi námi a dětmi vztahy založené na důvěře.

Velký důraz byl kladen na kooperativní učení – pracovaly jsme frontálně i ve skupinkách, dětem dle jejich aktuálních potřeb jsme se věnovaly i jednotlivě. I v kognitivním rozvoji děti udělaly s naším přičiněním velký pokrok. Podrobně jsme 2x zpracovaly diagnostiku individuálního rozvoje jednotlivců – zaměřily jsme se důrazně na logopedické problémy, které se vyskytly poměrně často. S rodiči probíhala komunikace jak mediální, především však často na osobní úrovni. Vřelé vztahy se utužily i při našich společných akcích – ať už to bylo dýňobraní, vánoční zpívání koled s výrobou lucerničky či povedená besídka na konci školního roku spojená se zahradní slavností. Školní výlet do Zlaté Koruny se i přes oblačné nebe a mírné přeháňky také nakonec podařil a děti odjízděly plné zážitků. Pravidelné každotýdenní cvičení s lektorkou a časté návštěvy divadelních společností byly příjemným zpestřením.

Na pracovišti jsme se snažily o dobré vztahy. K profesnímu rozvoji nám pomáhalo pravidelné čtení předškolního odborného časopisu, nad jehož články jsme mnohdy diskutovaly a vzájemně se názorově obohacovaly.

Výchovně vzdělávací proces:

Oblast biologická – sledovaly jsme rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učily jsme děti sebeobslužným dovednostem, vedly jsme je ke zdravým životním návykům.

Oblast psychologická – podporovaly jsme duševní podporu dětí, rozvíjely jejich intelekt, řeč a jazyk, rozvíjely jsme poznávací procesy a funkce, rozvíjely jsme jejich představivost a fantazii, dbaly jsme na rozvíjení citů a vůle.

Oblast interpersonální – podporovaly jsme utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělým, posilovaly a obohacovaly jejich vzájemnou komunikaci.

Oblast socio - kulturní - záměrem této oblasti bylo je uvést děti do společenství ostatních lidí, učily jsme děti pravidla soužití s ostatními, uváděly je do světa kultury a umění, vytvářely jsme povědomí o existenci ostatních kultur a národností.

Oblast environmentální - záměrem bylo založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a vlivu člověka na životní prostředí, u dětí jsme vytvářely odpovědný postoj člověka k životnímu prostředí.



7.5 Zhodnocení školního roku 2023/2024 ve třídě „Soviček“

Personální a pedagogické zajištění

- Na třídě pracují pedagogové: Mgr. Alena Svitáková, Martina Šimková, Hana Neubauerová.
- Nově začala s dětmi pracovat logopedická asistentka Mgr. Andrea Netrvalová.
- Pedagogové jsou kvalifikovanými učitelkami MŠ (mají odpovídající vzdělání).
- Neubauerová si svou odbornou kvalifikaci pro práci v MŠ doplňuje dálkovým studiem pedagogiky.
- Rozpis služeb byl takový, aby dětem byla vždy zajištěna optimální pedagogická péče.
- Pedagogové se aktivně sebevzdělávaly a byl zajištěn a podporován profesní růst všech zaměstnanců.
- Zaměstnanci školy využívali odborné časopisy a školní knihovnu s tituly pro předškolní výchovu, speciální pedagogiku, ekologii, školský management.

Podmínky ke vzdělávání:

Organizační podmínky

- Pravidelný denní řád byl dle potřeb přizpůsobován měnícím se okolnostem, aktivitám i činnostem dětí.
- Denně byly zařazeny zdravotně preventivní pohybové aktivity.
- Ve třídě nejsou překračovány stanovené počty dětí /8 chlapců, 11 dívek/. V květnu byl kolektiv navýšen o novou dívku.
- Do třídního kolektivu je integrován žák, který má speciální vzdělávací potřeby.

Věcné podmínky:

- Vybavení interiéru třídy je nové, moderní. Vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.
- Děti mají dostatek prostoru, pomůcek, hraček, knih pro rozvoj osobnosti.
- Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, mají dostatek volného pohybu. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Dětem s nižší potřebou spánku je nabízen klidný program, spontánní činnosti u stolečků, individuální logopedická cvičení, pracovní listy, zájmové činnosti apod.
- Po celkovém stavebním dokončení školních pavilonů, máme k dispozici prostor zahrady s možností využití pískovišť i dětských zábavných prvků.

Psychosociální podmínky

- Dbaly jsme na to, aby atmosféra ve škole byla vřelá, klidná a vstřícná.
- Prostředí v MŠ je dostatečně komunikačně bohaté, má dostatek příležitostí k řečovým projevům.
- Děti zde měly dostatek podnětů, nabídku činností jak u stolečků, tak na kobereci v rámci daného tématu.
- Děti mají dostatek prostoru na spontánní hru.



- Nebyly nuceni do činností, měly možnost volby.

Školní vzdělávací program

- Koncepční záměr vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu: „**Barevná školička, veselá písnička.**“
- Obsah TVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihovalo celou osobnost dítěte, vycházelo z potřeb dítěte a bylo dle individuálních schopností připraveno na další vzdělávání v základní škole. Vždy byl respektován věk dětí, rozvojové schopnosti dítěte, zkušenosti, jejich současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy.
- Hlavní myšlenkou TVP bylo rozvíjet samostatné, komunikativní, empatické, sociálně otevřené, citové a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů, potřeb, talentu.
- Jeho formální zpracování bylo přehledné (obsah vzdělávání byl rozdělen do 4 vzdělávacích bloků). Na tyto bloky navazovaly hlavní tematické okruhy, které se pak rozváděly do dílčích témat a podtémat. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla i písemně jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost.
- Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte. Dle individuálních potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních složek dětí, podrobně vedli portfolio dětí, které obsahovalo výtvary dětí, fotografie při činnostech a jiných než výtvarných výtvorů, pracovní listy dětí, apod.

Spoluúčast rodičů:

- O veškerém dění ve škole jsou rodiče informováni estetickými plakáty na nástěnkách v šatně nebo na internetových stránkách školy a při zahajovací schůzce, kde se rodiče vyjadřují k plánovaným akcím školy, ale i provozu, stravování.
- Každodenně byl kladen velký důraz na vytváření dobrých vztahů mezi rodiči a školou. Dbalo se na informovanost rodičů o práci školy, na profesní jednání učitelek s rodiči při poskytování vyžádaných informací o dítěti.
- V lednu proběhly konzultační dny pro rodiče.
- Rodiče byli osloveni v rámci jednotlivých témat (např. profese, atd.).
- Společné akce s rodiči: Dýňohraní, Vánoční zpívání a Druhý vánoční jarmark, Loučení s předškoláky.

Průběh vzdělávání:

Pedagogický styl

- S dětmi pracujeme skupinově, individuálně a snažíme se eliminovat frontální činnosti (vždy podle charakteru činnosti).
- Poměr spontánních a řízených činností se snažíme mít vyrovnaný. Vyhýbáme se negativním slovním komentářům a podporujeme děti v samostatnosti.
- Děti dostatečně chválíme a pozitivně hodnotíme.



- Máme vždy připravenou pestrou nabídku činností tak, aby měly děti možnost volby.
- Reagujeme na potřeby dětí a napomáháme jim v jejich uspokojení.
- Vedeme děti ke vzájemnému přátelství.
- Nezatěžujeme děti spěchem a chvatem.
- Každé ráno mají děti nachystány ve třídě pomůcky, hry, úkoly – vztahující se k danému tématu.

Vzdělávací nabídka:

- Vzdelávací nabídka byla dětem předkládána v podobě integrovaných bloků rozvíjejících jejich schopnosti, dovednosti, postoje i hodnoty a rozšiřující jejich poznání. Důraz byl přitom kladen na činnosti /praktické a intelektové/. Integrované bloky byly vhodně postaveny, přinášely očekávané výsledky. Umožňovaly využívat dostatečně metody a formy prožitkového a situačního učení. Učitelky nejsou příliš svazovány svými plány, mají dostatek prostoru pro vlastní tvořivost a improvizaci. Poskytují dětem dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, mohou si volit hry-činnosti, které je baví.
- Jednou z hlavních myšlenek koncepce, vzdělávací nabídky, bylo vycházet z prostředí, ve kterém se škola nachází a které je našim dětem blízké. Přímý kontakt dětí s přírodou, bezprostřední „dotýkání“ je nezastupitelné a nenahraditelné pro pozdější citový a ohleduplný vztah k přírodě, k sobě, druhým a k domovu /environmentální výchova/.

Součástí kulturně vzdělávací nabídky akcí se již tradičně staly zábavná dopoledne v maskách – Dětský karneval, Čarodějnický rej i „Pyžamkový“ bál.

Výsledky vzdělávání:

Individuální vzdělávací pokroky u dětí

- Sledujeme děti, jak prospívají a jaké pokroky dělají v jednotlivých oblastech.
- Nesrovnáváme děti v jejich výkonech – nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost.
- Průběžně provádíme hodnotící a evaluační činnosti.
- Provádíme diagnostické činnosti, sledujeme individuální rozvoj, učení dětí a podle toho postupujeme v jejich dalším vzdělání.
- Spolupracujeme s učitelkami ze ZŠ a žádáme je o zpětnou vazbu, co se týká žáků prvních tříd – v současné době se zaměřujeme především na správný úchop tužky a uvolnění ruky u předškoláků.
- Průběžně sledujeme a vyhodnocujeme naplňování vzdělávacích cílů.

Závěry:

- Jasnými pravidly, mechanismy a organizací zajišťovat, aby naše mateřská škola byla i nadále místem bezpečným, příjemným a vstřícným pro efektivní vzdělávání a osobní rozvoj dětí.
- Průběžně sledovat případné signály všech forem rizikového chování a konzultovat je s rodiči, případně odborníky.



- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, pěší výlety do okolí, tělocvičny ZŠ.
- Budovat u dětí motivaci k učení, vést je k základům kritického myšlení.
- Klást na děti jasné, věkově přiměřené a srozumitelné požadavky.
- Rozvíjet přírodovědnou gramotnost, předčtenářskou a matematickou dovednost, zařazovat také více polytechnickou výchovu.
- Vést děti k sebehodnocení, zařazovat sebehodnocení také v komunitním kruhu.
- K dětem přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
- Individuálně pracovat s předškolními dětmi, s pomocí konkrétních očekávaných výstupů stanovit v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná.

Naplňovat cíle environmentální výchovy.



8. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

ÚVOD

Realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních č.j. 16745/2008-22.

Cíle environmentální výchovy a vzdělávání

Environmentálním vzděláváním rozumíme učení se o životním prostředí, přírodě a její ochraně, o ovlivňování racionální stránky osobnosti.

Environmentální výchova je integrována do všech výchovných složek předškolního a školního vzdělávání, je součástí ŠVP a jednotlivé výstupy jsou pravidelně evaluovány a aktualizovány. Vede k rozvoji a uplatňování všech klíčových kompetencí:

Hlavní cíle:

Žák

- preferuje šetrné druhy lidské činnosti ve vztahu k životnímu prostředí (třídí odpad ve škole – kontejnery u školy z technických důvodů nejsou v provozu, papír + plast – individuálně ve třídách)
- komunikuje o problémech životního prostředí, obhájí a zdůvodňuje své názory a stanoviska (žák vyhledává informace související s životním prostředím – myšlenkové mapy)
- žák chrání přírodu (žák uvede šetrné a správné chování v přírodě, naopak umí uvést nesprávné chování, uvádí příklady péče o volně žijící zvířata)

Učitel

- vede žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů trvale udržitelného rozvoje
- rozvíjí vnímavost žáků a vztah k lidem, k přírodě a k životnímu prostředí
- vede žáky k aktivní účasti na ochraně prostředí a přírodních zdrojů
- podporuje žáky v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- vede žáky k odpovědnému postoji za své jednání
- učí žáky vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů
- pomáhá při utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- podporuje vnímavý a citlivý přístup k přírodnímu a kulturnímu dědictví zejména na regionální úrovni



Plán EVVO na školní rok 2023/2024

Organizační, zájmové a vzdělávací cíle a plány školy

Na škole v tomto školním roce nepůsobil koordinátor EVVO, roční plán sestavila a realizaci akcí koordinuje paní ředitelka Mgr. Vladimíra Bernasová.

Plán vychází ze ŠVP a škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a se zástupci obce.

Stabilním cílem je snižování množství spotřebované energie a vody (kontrolovat při odchodu, zda voda neteče),

- zhasínání světel ve třídách o přestávkách
- vytápění – stávající budova – nízkoenergetická, nová budova pasivní, využití rekuperace
- kontejnerišťe – od tohoto školního roku opět funkční, nachází se u vchodu do jídelny
- minimalizovat odpad – využívat odstřížky papírů, popsané papíry,
- od září 2023 je škola opět zapojena do programu firmy Madeta „Ovoce a zelenina do škol“, žáci dostávají 1x týdně ovoce a mléčný výrobek (LAKTEA – zavážení 1x za 14 dní, www.szif.cz) + 1. třídy dostanou „startovací balíček“ (ovoce)

Oblast zájmová a vzdělávací

Téma EVVO je zařazeno v ŠVP : na **ZŠ** jako **průřezové téma** do ostatních předmětů a využívá mezipředmětové vztahy – hlavně Prvouka, VV, PČ (na chodbě výzdoby s přírodní tematikou)

MŠ – téma EVVO je zahrnuto v ŠVP pro MŠ do měsíčních integrovaných bloků: PODZIM – Kouzelné dary podzimu; ZIMA – Roztrhla se peřina, venku sněžit začíná; JARO – Sluníčko nás pohladí, se sněhem si poradí; LÉTO – Jen si děti všimněte, co je krásy na světě

Školní družina – téma EVVO zařazeno ve vzdělávacím celku „Člověk a příroda“

ŠVP se nazývá „Duhová družina, zábava začíná“.

Využívat přírodní materiály při pracovních činnostech a výtvarné výchově využívat blízkosti lesa u školy k vycházkám i pohybovým aktivitám a vybudované nové hřiště mezi pavilony – Kneippova stezka, pískoviště, hrací prvky pro MŠ připomínat zásady zdravého životního stylu a jeho vliv na zdraví člověka

V průběhu školního roku navázat spolupráci s:

- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem – pobočka České Budějovice, Lipová 15, Rudolfov, p. Ing. Stanislava Postlová
- Lesy ČR
- Národní park Šumava
- Centrum ekologické výchovy Cassiopeia
- Český fond nadace pro vydru Třeboň



- KÚ Jihočeského kraje odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví (kontaktní osoba Ing. Jozková)
- Jihočeské muzeum České Budějovice

Návrhy k využití ekologicky významných dnů během školního roku:

- 22. září Den bez aut – se zapojením rodin žáků
- říjen Světový den zvířat – návštěva záchrané stanice
- 20. říjen Den stromů
- 22. březen Světový den vody – šetříme vodou, čištění potoka
- 23. březen Světový den meteorologie – sledujeme počasí a zaznamenáváme ho pomocí značek
- duben – Mezinárodní den ptactva – beseda s ukázkami dravců
- duben Světový den zdraví – beseda o zdraví
- 22. duben Den Země – úklid okolí školy
- květen Den slunce
- – 14. 5. 2023 Týden lesů
- červen Světový den životního prostředí

Slabé a silné stránky školy

Slabé stránky – časově náročnější dojezd do města, jedna strana budovy u hlavní silnice

Silné stránky – škola rodinného typu (organizaci školy lze přizpůsobit školním akcím), v okolí příroda, dobrá spolupráce s obcí, škola je moderně zařízená (úsporné prvky),

interaktivní tabule ve všech třídách, podpora pohybu (výcvik plavání – 2., 3. a 4. ročník

10 lekcí, dopravní výchova 3. a 4. ročník – září 2023 na dopravním hřišti ÚAMK ČB, bruslení – je v plánu), od tohoto školního roku je ve škole plnohodnotně vybavená nová tělocvična, nová školní kuchyně a jídelna

MŠ – odloučená pracoviště - mají k dispozici zahradu s herními prvky

Charakteristika školy

Základní a mateřská škola Srubec leží v bezprostřední blízkosti Českých Budějovic (JV směr) a v nadmořské výšce 515 m. V blízkosti stojí rodinné domy a les.

Slavnostní zahájení provozu Základní školy proběhlo 1. 9. 2020.

V loňském školním roce škola získala titul „Škola udržitelného rozvoje na období 2023 – 2025“.

Již v červnu 2022 začala výstavba další části školy. Její kolaudace proběhla 9. 8. 2023, předání 30. 8. 2023



Výuka v této nové přístavbě začala 4. 9. 2023.

ZŠ - letošním školním roce zahájilo výuku již 6 tříd 1. stupně.

1. A - 18 žáků
1. B - 18 žáků
2. A - 17 žáků
2. B - 19 žáků
3. A - 19 žáků
4. A - 24 žáků, tj. celkem 115 žáků

Na ZŠ vyučuje 6 pedagogů 1. stupně, ve 4. ročníku pracuje 1 asistentka a na škole působí i 1 školní asistent.

ZŠ má od letošního školního roku novou prostornou tělocvičnu, plnohodnotnou školní jídelnu s kuchyní, kde vaří 2 kuchařky. V jídelně je 26 nových stolů a 96 židlí. Její kapacita je 300 jídel a to pokryje kapacitu stravování celé školy. Výhledově se počítá s prodejem obědů v rámci doplňkové činnosti a prostor jídelny bude možné využít pro občasnou společenskou akci.

V nové přístavbě, která byla započata 22. 6. 2022 je 5 nových tříd ZŠ s kapacitou 20 žáků, 1 třída družiny pro 30 žáků, tělocvična, jídelna, kuchyně, veškeré sociální zařízení, budova je bezbariérová. Vytápěná je tepelným čerpadlem, na střeše jsou instalovány funkční fotovoltaické články, počítá se se zakoupením baterií.

Jedná se o budovu PASIV, která má 7 částí rekuperace + 13 vyměnitelných vzduchových filtrů – mění se 2 – 3 ročně, dle potřeby.

ŠD má 3 samostatná oddělení ve sníženém přízemí (zelená, červená a modrá) a jedno oddělení má zkrácenou provozní dobu (žlutá). Je umístěno v kmenové třídě 1. ročníku ZŠ. Oddělení mají své označení podle barev, které vychází z názvu ŠVP „Duhová družina – zábava začíná“. Školní družinu navštěvuje celkem 100 dětí z 1. – 3. ročníku a 3 žáci ze 4. ročníku. Žáci platí 200Kč/měsíc.

Školní družina v průběhu školního roku:

třídí odpady – plasty, papír

šetří energiemi – zhasínání na chodbách, wc

využívání přírodnin při výtvarném a pracovním tvoření

přírodovědné vycházky, pozorování změn (roční období – co roste, přilet a odlet ptáků, atd)

oddělení se pravidelně střídají na pohybovou výchovu v nové tělocvičně – pohyb i pro děti, které nenavštěvují sportovní kroužky

Jednodenní akce

Den Země – úklid v lese u potoka a v háječku



Uklidmě Česko – úklid okolí naší školy

MŠ má 4 odloučená pracoviště. V budově školy se nachází 1 třída předškolních dětí -

Sovičky. Zde se mohou přirozeně adaptovat na vstup do 1. třídy. V MŠ Horní jsou Lvičata a Zajíčci - v současné době se zde staví nový pavilon pro 2 třídy, dále MŠ Na Chalupy – Kořata a MŠ Ledenická – Ptáčata. Celkově má MŠ tedy 5 tříd s kapacitou 119 dětí.

Kontakty:

doc. Dr. Milada Švecová, CSc. Předsedkyně KEV, natur.svec@seznam.cz

ing. Milena Kaňková, předsedkyně krajské skupiny KEV, k.ankova@seznam.cz

ing. Stanislava Postlová – lesní pedagog, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka České Budějovice, Postlova.Stanislava@uhul.cz, tel. 380 432 115

ing. Libuše Jozková, odbor ochrany přírody KÚ ČB

Od ledna 2024 vaří a vydává jídelna jídla i pro cizí strážníky s kapacitou 40 obědů Od února 2024 působí na škole koordinátor EVVO Mgr. Andrea Netrvalová

Výchovně vzdělávací akce:

25. 10. 2023 Enviromentální program – Ptáčci (MŠ)





Říjen 2023 – Halloween ve školce a dýňobraní (odpolední aktivity pro rodiče a děti)



19. 3. 2024 Návštěva předškoláků v ZŠ – projektový den



9. 4. 2024 se Mgr. Bernasová a Mgr. Netřvalová zúčastnily školení Biodiverzita a její management v zoologických zahradách, ZOO Hluboká nad Vltavou



22. 4. 2024 Den Země školní družina provedla úklid odpadků v okolí školy



Škola tentokrát Den Země zaměřila na šelmy v jižních Čechách a na Šumavě a navázala tak na školení, kterého se zúčastnila p. ředitelka a koordinátorka EVVO.

Při výuce žáci využili samoobslužné pracovní listy NP Šumava a 3. ročník se zúčastnil filmového festivalu „Šelmy v přírodě“. V týdnu od 22. do 26. 4. všechny třídy podle svých nápadů a možností pracovaly s tímto tématem.

25. 4. 2024 Lesní pedagogika – Ústav pro hospodářskou údržbu lesů, Rudolfov Lipová 1/15

2. A, 2. B program s lesním pedagogem v lese v okolí školy pro každou třídu zvlášť



29. 4. 2024 Zážitková akce pro předškoláky – canisterapie



30. 4. 2024 Lesní pedagogika – Ústav pro hospodářskou údržbu lesů, Rudolfov Lipová 1/15

3. A program s lesním pedagogem v lese v okolí školy

6. 5. 2024 Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Jihočeského kraje – téma: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD

NADACE SIRIUS – Mgr. Netrvalová

7. 5. 2024 Lesní pedagogika – Ústav pro hospodářskou údržbu lesů, Rudolfov Lipová 1/15

4. A program s lesním pedagogem v lese v okolí školy





9. 5. 2024 Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů

Soutěže se zúčastnilo 4-členné družstvo ze 4. ročníku, ze 16 zúčastněných družstev mladších žáků obsadilo 12. místo. Oproti loňskému roku došlo ke zlepšení o pěkná 4 místa.



10. 5. 2024 Dopravní soutěž v družině

Družina využila parkovací místa před školou a připravila pro děti malé dopravní hřiště se značkami a děti na koloběžkách projížděly podle pravidel provozu a dopravních značek.

Paní vychovatelky ve školní družině pravidelně zařazují dopravní výchovu 1x týdně a pracují s pracovními listy „Markétina dopravní výchova“. S dětmi se učí další značky, pravidla a bezpečný přechod vozovky v dopravním provozu.





13. 5. 2024 návštěva ovčí farmy v Chlumečku u Křemže – 3. a 4. ročník

Exkurze na statku, kde žáci viděli ovce, lamy, slepice a další zvířata, dozvěděli se o zpracování vlny a každý žák si svůj kousek vlny zpracoval.





15. 5. 2024 Filmový festival „Šelmy v přírodě“ 3. ročník, Jihočeské muzeum

Třída 3. A návštěvou Filmového festivalu zakončila téma Dne Země věnovaného v letošním školním roce šelmám jižních Čech a Šumavy.

28. 5. 2024 – Výlet MŠ do ZOO Dvorec u Borovan (třída: Koťátka, Ptáčata)

1. 6. 2024 Den dětí

V pátek 31. 5. - 1. A a 1. B vyšly na vycházku kolem Vrbenských rybníků, průvodcem jim byla lektorka CEV Cassiopeia.





Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon: 702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

31. 5. 2024 - 2. A, 2. B, 3. a 4. ročník se zúčastnily sportovního dne na fotbalovém hřišti Srubec.



17. 6. 2024 výstup na Kletř – CHKO Blanský les 2. B a 4. A





Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon: 702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkzxn, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

18. 6. 2024 exkurze MŠ na záchranou stanici 1. pomoci



21. 6. 2024 návštěva zážitkového parku Zeměráj 4. A, školní výlet





S rostoucím počtem žáků a tříd na škole přibývají i zajímavé akce a aktivity.

V současné době přibývá soukromých zoologických zahrad, zážitkových parků, ale i různých muzeí s přírodní tematikou. Paní učitelky si pro své školní výlety vybraly právě tato místa a děti se vždy vrátily spokojené.

V letošním školním roce se po účasti žáků na dopravní soutěži ve školní družině ujala dopravní výchova. Třídy pravidelně navštěvují dopravní hřiště a k tomu teorie získaná v družině určitě ještě zvýší zájem dětí o bezpečný pohyb na silnici i v její blízkosti.

Technické informace:

V srpnu 2023 došlo k vyplavení nově zařízené školní družiny v přízemí budovy školy.

Družina proto fungovala v náhradních prostorech až do prosince 2023.

V březnu došlo k výměně odpadní klapky a nového připojení na kanalizaci.

Po dokončení stavby ZŠ 3. až 5. etapy se v září 2023 započala stavba dvou nových pavilonů MŠ v Horní ulici. Tyto pavilony poslouží ke sloučení dvou odloučených pracovišť MŠ a tím se zlepší a zjednoduší celková organizace MŠ.

Předpokládaný termín dokončení a předání do užívání je srpen 2024. Součástí budou 2 plnohodnotné učebny MŠ a výdej stravy, venkovní prostory se rozrostou o další herní plochu pro děti a součástí bude i dopravní hřiště s dopravními značkami.



9. Podpůrná opatření (2023/2024)

Ve školním roce 2023/2024 proběhla následující jednání s rodiči:

- ZŠ – kázeň žáků - 1x
- ZŠ – studijní prospěchy žáků - 2x
- ZŠ – nespokojenost s provozem školní jídelny
- MŠ – zlepšení komunikace učitelky na třídě MŠ
- MŠ – kázeň dětí, vzájemné chování dětí v MŠ – 2x

Podpůrná opatření ve třídě 1.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
2	chlapec			14.5.2024- 31.8.2026

Podpůrná opatření ve třídě 2.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
3	chlapec	Speciální učebnice pro žáky s mentálním postižením (2500Kč) <u>B3C208A01</u>		1.9.2023-31.8.2024

Chlapec s individuálním vzdělávacím plánem a individuálním vzděláváním v ZŠ a MŠ Srubec od 1. 9. 2022

Podpůrná opatření ve třídě 2.B

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
1	Chlapec			24. 4. 2024

Podpůrná opatření ve třídě 3.A:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
2	chlapec	pro rozvoj soc. dovedností U2C214A01 (1500Kč)	10 hod 03B501A10	1.11.2022- 31.10.2025
2	dívka	Základní materiální a didaktické vybavení U2C201A01 (500Kč) Pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivních funkcí U2C204A01 (500Kč)		20.10.2022 – 31.1.2024
1	dívka			15. 3. 2022 - ...
1	dívka			28. 2. 2022 - ...



Podpůrná opatření ve třídě 4.A:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
3	Chlapec	Pomůcky pro rozvoj kognitivních funkcí U3C204A01 (1500Kč) Pomůcky pro učení cizímu jazyku U3C212A01 (1500Kč)	10 hod 03B501A10	1.9.2022-31.8.2024
3	Chlapec	Základní materiální a didaktické vybavení pro žáka se SVP U3C201A01 (1250Kč) Pomůcky pro učení se českému jazyku U3C209A01 (1250Kč)	25,5 hod 03B501A25	1.9.2022-31.8.2024
3	Chlapec	Základní materiální a didaktické vybavení pro žáka se SVP U3C201A01 (1250Kč) Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní U3C208A01 (1250Kč)		1.12.2023-31.1.2025
2	dívka			2.1.2023-31.12.2024

Podpůrná opatření v mateřské škole:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
4	chlapec	Individualizované pomůcky E40201A01 (2500Kč)	20 hod 03B501A20	1.9.2023-31.8.2024



10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Školní mléko“
- OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec CZ.02.02.XX/00/22_002/0006384
- Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – Komponenta 3.1

11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

Příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2023: 2 731 180,- Kč

(na měsíce leden až červen a září až prosinec 2023)

Náklady - spotřeba

Spotřeba tříd ZŠ a MŠ (pomůcky, pracovní, výtvarné, vybavení)	745 856,00 Kč
Spotřeba údržbářský materiál ZŠ a MŠ, kuchyně	206 834,00 Kč
Spotřeba služby (poplatky, revize, služby)	681 918,00 Kč
Spotřeba energie ZŠ a MŠ	1 318 070,00 Kč
Opravy a údržba ZŠ a MŠ	97 417,00 Kč
Spotřeba materiálu – potraviny ZŠ a MŠ	1 616 031,00 Kč

Výnosy

Školné + ŠD	629 120,00 Kč
Stravné	1 630 212,00 Kč

Hospodářský výsledek 2023 13 377,39 Kč

Čerpané dotace s účelovým znakem

UZ 33086 Doučování – nástroje na oživení a odolnost	17 280,00 Kč
UZ 33087 Digitální učební pomůcky	79 000,00 Kč



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

Projekty:

OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec UZ 33092

1 168 302,00 Kč

v roce 2023 čerpáno 528 139,39 Kč

V Českých Budějovicích, 9. 9. 2024

Mgr. Vladimíra Bernasová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ a MŠ Srubec, Slunečná 1 100, 370 06 Srubec
dne 18. 9. 2024



12. Přílohy

Příloha č.1

Od 11.7.2023 - 30.6.2025 je naše škola realizátorem projektu číslo OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec s reg. číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0006384, který je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně

usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Celková výše podpory činí 1.168. 302,- Kč



Spolufinancováno
Evropskou unií



Příloha č. 2

Digitalizujeme školu, realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

V rámci investice č.2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia.

Příloha č. 3

Digitalizujeme školu, realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

V rámci investice č.2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT Zařízení do školního fondu digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).



Příloha č. 4

Digitalizujeme školu, realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

V rámci investice č.2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

Příloha č. 5

Digitalizujeme školu, realizace investice národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

V rámci investice č.2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT Zařízení do školního fondu digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti).
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

Příloha č.6

Certifikát

Jihočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií

propůjčil na léta 2023-2025 škole titul „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100