

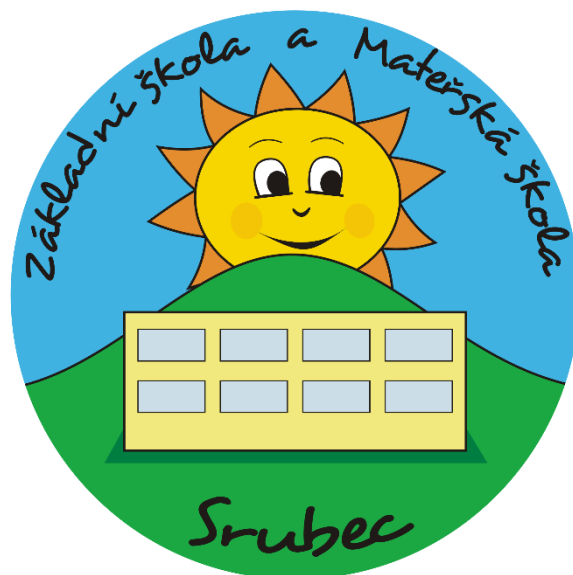
VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY SRUBEC

SLUNEČNÁ 1 100, SRUBEC

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023





Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální zabezpečení školy	4
2.1 Vedení školy ve školním roce 2022/2023 tvořili zaměstnanci	4
2.2 Údaje o školské radě.....	4
2.3 Pedagogický sbor pro školní rok 2022/2023	4
2.4 Provozní zaměstnanci	5
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
4. Zápisy do ZŠ a MŠ	7
4.1 Obsazenost tříd ZŠ, oddělení ŠD a MŠ.....	7
4.2 Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023	7
4.3 Matematický klokan	8
4.4 Absence žáků základní školy ve školním roce 2022/2023	8
4.5 Prezentace školy na veřejnosti	9
5. Zájmové akce školy	10
5. 1 Zájmové akce MŠ.....	10
5. 2 Zájmové akce v ZŠ.....	11
5. 3 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2022/2023	12
5. 4 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2022/2023	13
6. Zhodnocení školního roku 2022/2023 v základní škole	14
6.1 Školní rok 2022/2023 ve třídě 1.A	14
6.2 Školní rok 2022/2023 ve třídě 1.B	14
6.3 Školní rok 2022/2023 ve třídě 2.A	15
6.4 Školní rok 2022/2023 ve třídě 3.A	17
6.5 Školní rok 2022/2023 ve školní družině	17
7. Hodnocení školního roku 2022/2023 v mateřské škole	18
7.1 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Ptáčat“	19
7.2 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Kofátek“	20
7.3 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Zajíčků“	21
7.4 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Lvíčat“	23
7.5 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Soviček“	25
8. Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	28
9. Podpůrná opatření (2022/2023)	34



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů	36
11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022.....	36

1. Základní údaje o škole

Nově postavená Základní škola, Slunečná 1 100 na Srubci, poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy v rodinném prostředí, plně zabezpečuje výchovu žáků v souladu se všemi zásadami pro výchovu. Připravuje žáky 1. stupně na plynulý přechod na jinou základní školu s možností druhého stupně.

Škola pracuje s Rámcově vzdělávacími programy: 79-01-C Základní škola. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013. Žákům byly poskytovány učebnice, pracovní sešity i základní školní potřeby. Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem „Barevná školička, veselá písnička“ a základní škola podle ŠVP „Rosteme spolu“.

1. září 2020 zahájila činnost i nová budova základní školy. Stala se tak čtvrtým pracovištěm školních zařízení v obci Srubec. Tímto byl změněn i úřední název školy, Základní škola a mateřská škola Srubec, s adresou Slunečná 1 100, Srubec 370 06 ve školském rejstříku. Mateřskou školu tvoří pět oddělení s celkovou maximální kapacitou 124 dětí.

Základní školu tvoří pět tříd prvního stupně s celkovou kapacitou 150 žáků. Ve školním roce 2022/2023 základní školu navštěvovalo **79 žáků**.

Třída	Počet žáků
I.A	17
I.B	20
II. A	20
III. A	22

V červenci 2022 byla zahájena III. – V. etapa dostavby Základní školy Srubec, kterou prováděla firma Auböck. Stávající škola se rozrostla o jídelnu s vývařovnou, školní tělocvičnu se zázemím a pět menších tříd, které budou sloužit jako odborné učebny a výtvarný ateliér.

Ve školním roce 2022/2023 školní jídelna a vývařovna v MŠ Horní 986 vařila obědy pro celou ZŠ a MŠ Srubec, jež byla kapacitně již zcela vyčerpána. Rozvoz jídel na odloučená pracoviště byl zajištěn proškoleným pracovníkem obecního úřadu.

Z důvodu přestavby suterénu stávající budovy se žáci ZŠ museli od 15. 5. 2023 stravovat místo v jídelně ve školních třídách. Provoz byl v součinnosti s Krajskou hygienickou stanicí České Budějovice nastaven tak, aby splňoval hygienické normy dle platné legislativy.

Nedílnou součástí školy je i školní družina u které byla navýšena kapacita na 100 účastníků. Ve školním roce 2022/2023 byly v provozu tři oddělení.

ZŠ a MŠ měla ve školním roce 2022/2023 celkem 31 zaměstnanců, 22 pedagogických a 9 nepedagogických.

Zřizovatelem školy je obec Srubec.



2. Personální zabezpečení školy

2.1 Vedení školy ve školním roce 2022/2023 tvořili zaměstnanci

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Bernasová
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Alena Svitáková
Vedoucí školní jídelny: Černochová Alena
Účetní/ekonomka školy: Hošková Petra
Adresa školy pro dálkový přístup: www.skolasrubec.cz

2.2 Údaje o školské radě

Školská rada se pravidelně schází 2x ročně.

Složení školské rady:

Za zákonné zástupce žáků: Mgr. Andrea Homolová
Za pedagog. pracovníky školy: Mgr. Čejková Lucie
Za zřizovatele: Aleš Novák

2.3 Pedagogický sbor pro školní rok 2022/2023

1.stupeň ZŠ

Třída	Pedagog
Ředitelka školy	Mgr. Bernasová Vladimíra
2. A	Mgr. Bočková Eva
1. A	Mgr. Čejková Lucie
3. A	Mgr. Fenclová Lenka
1. B	Mgr. Trmalová Tereza

Asistentka pedagoga

Třída	Asistentka
2. A	Mgr. Netrvalová Andrea
3. A	Pešáková Ivana



Vychovatelky

Oddělení ŠD	Vychovatelka
1. oddělení	Bártová Kateřina
2. oddělení	Wagnerová Monika
3. oddělení	Mgr. Smejkalová Radka

Učitelky MŠ

Třída MŠ	Pedagog
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Aiblová Petra
Koťátka (Na Chalupy 44)	Bc. Benešová Simona
Lvíčata (Horní 986)	Bc. Dolejší Jana
Lvíčata (Horní 986)	Djurov Ilona
Ptáčata (Ledenická 328)	Heringová Aneta
Zajíčci (Horní 986)	Bc. Hosenseidlová Kateřina
Koťátka Na Chalupy 44)	Mgr. Komorná Viera
Sovičky (Slunečná 1100)	Neubauerová Hana
Sovičky (Slunečná 1100)	Mgr. Svitáková Alena
Sovičky (Slunečná 1100)	Šimková Martina
Ptáčata (Ledenická 328)	Bc. Vaclíková Zlata

Asistentka pedagoga

Sovičky (Slunečná 1100)	Asistent pedagoga	Neubauerová Hana
Ptáčata (Ledenická 328)	Školní asistent	Mgr. Lucie Strosserová

2.4 Provozní zaměstnanci

Hošková Petra
Černochová Alena
Lukešová Dana
Tůmová Soňa
Marina Šimánková
Bc. Kindlová Dana
Dočekalová Barbora
Švihálková Jindra
Plánská Bohumila

V rámci krajských normativů pro provozní zaměstnance škol a školských zařízení a odloučených pracovišť mateřských škol jsme nemohli ani na částečný úvazek zaměstnat školníka (správce budov). S drobnými opravami nám pomohla Obec Srubec a její zaměstnanci.



3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina zaměstnanců má kvalifikaci potřebnou pro výkon své práce, nebo je přihlášená k dálkovému studiu. Praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let. Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv.

Začínajícím pedagogům v I. a III. třídě byli přiděleni uvádějící učitelé.

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Účastní se kurzů organizovaných NIDV apod. Školení a semináře jsou voleny tak, aby učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli využít nabyté poznatky ve výuce.

Vedení školy se zapojilo do celoročního projektu: „**Pracovní skupina pro podporu čtenářské gramotnosti**“ **organizované** MAS Rozkvět, z.s.,MAP III ORP ČB: Rudolfovská 543/91a, Česká Budějovice.

Vedení školy si doplňuje kvalifikaci v NPI v Českých Budějovicích pro vedoucí pracovníky ve školství (ukončení studia 4. 11. 2022).

Vzdělávací seminář zaměřený na revizi RVP ZV v oblasti ICT (digitální kompetence)

Vzdělávací seminář – Soulad RVP PV s ŠVP PV

Vzdělávací seminář – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávací seminář – Čtenářská gramotnost

Vzdělávací kurs – pro vedoucí pracovníky ve školní družině

Vzdělávací seminář – AMOS PLUS pro 1. ročník ZŠ (představení nových didaktických a výukových materiálů)

Dále dvě pedagogické pracovnice si během školního roku 2022/2023 rozšiřovaly v rámci celoživotního vzdělávání svou profesní kvalifikaci (studium „Učitelství pro 1. stupeň ZŠ“, studium v oblasti pedagogiky – obor: „Vychovatelství“).

Česká školní inspekce:

6.2.2023- 8.2.2023 proběhla ve škole kontrolní a inspekční činnost České školní inspekce.

Inspekční zpráva viz. příloha č.1.



4. Zápisy do ZŠ a MŠ

K zápisu povinné školní docházky se přihlásilo 47 uchazečů. Do budoucích prvních tříd základní školy nastoupí 36 žáků.

Šest dětí zůstává v MŠ s odkladem povinné školní docházky.

Pět zapsaných žáků se rozhodlo pro jinou základní školu.

Do budoucí 1.A ve školním roce 2023/2024 nastoupí 18 žáků.

Do budoucí 1.B ve školním roce 2023/2024 nastoupí 18 žáků.

K zápisu do MŠ se přihlásilo 49 žadatelů. Bylo přijato 35 dětí dle volné kapacity.

4.1 Obsazenost tříd ZŠ, odděleních ŠD a MŠ

Základní škola	Počet žáků
1.A	17
1. B	20
2.A	20
3.A	22
Školní družina	Počet účastníků
1. oddělení	23
2. oddělení	27
3. oddělení	27
Mateřská škola	Počet dětí
Třída Ptáčata (Ledenická 328)	24
Třída Kočata (Na Chalupy 44)	24
Třída Zajíčci (Horní 986)	28
Třída Lvičata (Horní 986)	26
Třída Sovičky (Slunečná 1100)	20

4.2 Vzdělávací úspěchy žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023

Třída	Průměr třídy I. pololetí	Průměr třídy II. pololetí
1. A	1,000	1,000
1. B	1,000	1,000
2. A	1,044	1,063
3. A	1,051	1,051

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.



4.3 Matematický klokan

Žáci 2.A a 3.A se zúčastnili školního kola soutěže „Matematický klokan“ v kategorii Cvrček s následujícím výsledkem:

Pořadí	Počet bodů
1.	74
2.	58
3.	56
4.	54
5.	48
6.	46
7.	44
8. - 9.	42
8. - 9.	42
10. 11.	41
10. - 11.	41
12.	40
13. - 14.	38
13. - 14.	38
15.	37
16. - 17.	34
16. - 17.	34
18. 19.	33
18. - 19.	33
20.	32
21. - 22.	31

Pořadí	Počet bodů
21. - 22.	31
23. - 24.	30
23. - 24.	30
25. - 26.	29
25. - 26.	29
27.	28
28. - 29.	27
28. - 29.	27
30. 31.	24
30. - 31.	24
32.	23
33.	22
34.	19
35.	18
36.	17
37.	16
38.	15
39.	8

Legenda:

Žák/žákyně z 2.A

Žák/žákyně z 3.A

4.4 Absence žáků základní školy ve školním roce 2022/2023

Třída 1. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	901	53,000
2. pololetí	723	42,529

Třída 1. B	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	1156	57,800
2. pololetí	1047	52,350



Třída 2. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	886	44,300
2. pololetí	613	30,650

Třída 3. A	Absence v hodinách	Absence (průměr na žáka)
1. pololetí	1340	60,909
2. pololetí	1033	46,955

4.5 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci 2. A se pod vedením třídní učitelky Mgr. Evy Bočkové pravidelně zúčastňují obřadu „Vítání občánků“ na obecním úřadě.



5. Zájmové akce školy

5. 1 Zájmové akce MŠ

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Fame sport, cvičení s trenérkou	Září - červen
Divadélko KOS O selce Lakomce	20.09.2022
Divadlo Gustav Kašpárek v dračí jeskyni	04.10.2022
Dýňobraní – odpolední tvoření s rodiči	V týdnu od 17.10.-21.10.2022
Vánoční besídky a tvořivé dílny	Prosinec 2022
Divadélko KOS Jak se Janek neuměl rozhodnout	01.11.2022
Luboš Hrdlička Písničkové čarování	15.11.2022
Vánoční focení	5.12.2022
EVVO Nadace pro vydru Setkání se zvířátky (hadi, sovičky)	Ledne 2023
Informační odpoledne pro rodiče předškolních dětí	Leden 2023
Divadlo Z bedny O sněhulákovi	24.01.2023
Divadlo Zvoneček Královna Koloběžka	27.02.2023
DOREMI Máme rádi zvířata	14.03.2023
Zkus to zdravě Preventivní program pro MŠ „Klima třídy“ „Zdravá strava“	Duben/květen 2023
Focení tříd	17. 4. 2023
Pohybové aktivity s trenérkou SK Dynamo ČB	Duben 2023
Lesní pedagogika (Třídy předškoláků)	Květen 2023
Preventivní program Policie ČR	Květen 2023
Divadlo Gustav Kašpárek a Kubovo štěstí	30.05.2023
Školní výlet do Trocnova s programem divadla Z bedny	8. 6. 2023
Závěrečné besídky a loučení s předškoláky	Červen 2023
Divadlo Zvoneček Malované písničky	19.06.2023



5. 2 Zájmové akce v ZŠ

NÁZEV AKCE	TERMÍN AKCE
Komentovaná vycházka po ČB s muzejním pedagogem (3.A)	Září 2022
Knihovna s programem pro 1. třídy	1x měsíčně (říjen-květen)
Vycházka s lesním pedagogem	Podzim 2022, jaro 2023
Divadlo Z bedny	Říjen 2022
Plavecký výcvik 2.A a 3.A	Listopad 2022-leden 2023
Vánoční focení	5. 12. 2022
Vánoční muzeum (2.A a 3.A)	Prosinec 2022
Besídka pro rodiče a vánoční jarmark	Prosinec 2022
Divadlo „O sněhulákoví“	25. 1. 2023
EVVO Nadace pro vydru „My se hada nebojíme“	Únor 2023
Karneval v ZŠ	23. 2. 2023
Kurz bruslení (celá ZŠ)	Únor – duben 2023
Hudební program (1. A a 1.B)	2. 3. 2023
Preventivní program s Policí ČR	Březen 2023
Velikonoční muzeum (2.A a 3.A)	28. 3. 2023
Zkus to zdravě Preventivní programy pro děti „Zdravá strava“ „Klima Třídy“	Duben 2023
Focení tříd	17. 4. 2023
Pohybové aktivity s trenérkou SK Dynamo ČB	Duben 2023
Planetárium 3. A	25. 4. 2023
Planetárium 1. A a 1.B	11. 5. 2023
Školní výlet – ZOO Jihlava	1. 6. 2023
Den dětí (sportovní dopoledne)	2. 6. 2023
Školní výlet – Klet (1.B a 3.A)	15. 6. 2023
Program s papoušky u Veselských (2.A)	27. 5. 2023



5. 3 Zájmové kroužky v ZŠ pro školní rok 2022/2023

1. Hudební

Hra na hudební nástroj (po – pá, individuální, dle dohody)

Hudební nauka

PONDĚLÍ:	14:35 – 15:20	1. - 2. ROČNÍK	A. PELEŠKOVÁ
	15:25 – 16:10	3. - 5. ROČNÍK	A. PELEŠKOVÁ
	16:15 – 17:00	1. - 5. ROČNÍK – KONSULTACE	A. PELEŠKOVÁ

Mgr. Milan Bašta

www.2zsuscb.cz

775 700 023



2. Sportovní

Softball (středy od 13.15 do 14.15)

- probíhá na hřišti vedle ZŠ dle počasí (tělocvična ZŠ)

- kontakt: Richard Vaněk

721 561 677



3. Jazykový

Angličtina

Hippo & Friends Pro žáčky MŠ, úterý **14.30 - 15.15**, 20 týdnů x 45 minut.

KIDs 1 Pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ, úterý **12.30 - 13.15**, 24 týdnů x 45 minut

KIDs 2 Pro žáky 2. a 3. ročníků ZŠ, úterý **13.30 - 14.15**, 24 týdnů x 45 minut

Kroužky na naší škole jsou zajištěné externími zaměstnanci.



5. 4 Prázdniny a státní svátky ve školním roce 2022/2023

Prázdniny a státní svátky	ZŠ	MŠ
Den české státnosti 28. 9. 2022	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Podzimní prázdniny 26. a 27. 10. 2022	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Den vzniku samostatného československého státu 28. 10. 2022	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Den boje za svobodu a demokracii 17. 11. 2022	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Vánoční prázdniny 23. 12. 2022 – 2. 1. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena MŠ Horní 986
Pololetní prázdniny 3. 2. 2023	ZŠ uzavřena	Provoz bez omezení
Jarní prázdniny 6. 3. – 10. 3. 2023	ZŠ uzavřena	Omezený provoz MŠ MŠ Horní 986
Velikonoční prázdniny 6. 4. 2023	ZŠ uzavřena	Provoz bez omezení
Velikonoční svátky 7. 4. a 10. 4. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Svátek práce 1. 5. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Den vítězství 8. 5. 2023	ZŠ uzavřena	MŠ uzavřena
Letní prázdniny 1. 7. – 3. 9. 2023	ZŠ uzavřena	Omezený provoz Horní 986

Povoz MŠ o letních prázdninách 2022/2023

Datum	Provoz
3. 7. 2023 4. 7. 2023 7. 7. 2023	Omezený provoz Horní 986
Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje 5. 7. 2023	MŠ uzavřena
Den upálení mistra Jana Husa 6. 7. 2023	MŠ uzavřena
10. 7. 2023 – 14. 7. 2023	Omezený provoz Horní 986
Letní prázdniny 17. 7. 2023 – 20. 8. 2023	MŠ uzavřena
21. 8. – 1. 9. 2023	Omezený provoz Horní 986



6. Zhodnocení školního roku 2022/2023 v základní škole

6.1 Školní rok 2022/2023 ve třídě 1.A

Školní rok 2022/2023 byl zahájen 1. září 2022. Do lavic prvního ročníku (třídy 1.A) usedlo 17 žáků, 7 dívek, 10 chlapců, z toho 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, jež k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření ve stupni 3.

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami byl vzděláván individuálně podle §41 zákona 561/2004 Sb. v místě bydliště. V průběhu školního roku pravidelně dojížděl na vyučovací hodiny a účastnil se za doprovodu zákonného zástupce ústního přezkoušení z hlavních předmětů. Přezkoušení provedla třídní učitelka. Předmět Anglický jazyk byl na doporučení SPC České Budějovice nahrazen obsahem jiného předmětu se zaměřením na rozvoj jazykových a pracovních kompetencí.

V měsíci říjnu byly zahájeny zájmové kroužky.

Během školního roku se žáci zúčastnili kulturních akcí (divadelní představení, filmové představení v multikině Cinestar, kouzelnické představení, Mikulášská besídka, vánoční besídka, vánoční jarmark), výukových programů s environmentální tematikou (Planetárium, Zkus to zdravě, S lesníkem o lese, zimní vycházka – krmení zvířete), výtvarné akce (malování na hrnečky), hudební akce (hudební pořad ZŠ Pohůrecká) sportovních akcí (kurz bruslení – 10 lekcí, nábor žáků SK Dynamo, Den dětí se sportovními aktivitami, pochodové cvičení v přírodě), preventivních programů (beseda s Policií ČR, preventivní vyšetření zraku), akcí ve ŠD (karneval, pálení čarodějnic). V červnu žáci navštívili ZOO v Jihlavě (školní výlet).

V rámci podpory čtenářské gramotnosti se žáci prvních ročníků zapojili do programu Jihočeské vědecké knihovny „Besedy o knihách pro žáky ZŠ – čtení nebolí“. Pravidelná setkávání probíhala jednou měsíčně na pobožce v Suchém Vrbném. Během poslední návštěvy knihovny byli žáci slavnostně pasováni „na čtenáře“.

Tematické plány jednotlivých předmětů byly splněny. Matematika nečiní žákům větší obtíže, přetrvávají větší rozdíly v oblasti čtení. V případě obtíží ve druhém ročníku bylo třem žákům (Dolejšová, Strosserová, Janura) navrženo přezkoušení v PPP.

Školní rok 2022/2023 byl úspěšně ukončen v pátek 30. června 2023 předáváním vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním se samými jedničkami.

6.2 Školní rok 2022/2023 ve třídě 1.B

Do prvního ročníku (1.B) nastoupilo 20 žáků (12 chlapců a 8 dívek). V této třídě není žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.



V listopadu se žáci prvních tříd, v rámci podpory čtenářské gramotnosti, zapojili do programu Jihočeské vědecké knihovny „Besedy o knihách pro žáky ZŠ – čtení neboli“. Pravidelná setkávání probíhají na pobočce v Suchém Vrbném jednou měsíčně.

Během 1. pololetí proběhly různé školní akce (Malování na hrnky, Námořnická výprava za slabikářem, Vánoční jarmark, návštěva multikina Cinestar, v rámci EVVO zimní vycházka).

Ve třídě jsou patrné značné rozdíly mezi žáky zejména v Matematice (sčítání, odčítání), v Českém jazyce (čtení, psaní), v ostatních předmětech se mezi žáky značnější rozdíly neobjevují. Příčinou těchto nedostatků může být nedostatečná domácí příprava.

První pololetí školního roku 2022/2023 bylo ukončeno v úterý 31. ledna 2023 předáváním Výpisu z vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním se samými jedničkami. Průměrná absence žáků je 57,80 hodin.

Během 2. pololetí proběhly různé školní akce (Kurz bruslení, Beseda- Není had jako had, Sportovní nábor -Dynamo, Beseda - Zkus to zdravě, Planetárium, Vycházka s lesním pedagogem, Školní výlet - ZOO Jihlava, Environmentální výuka- Blanský les (Klet')).

Rozdíly mezi žáky v Matematice a v Českém jazyce již nejsou tak patrné jako během 1. pololetí. Značné rozdíly jsou spíše v tempu práce (Matematika - sčítání, odčítání), nikoli ve správnosti výpočtů.

V rámci podpory čtenářské gramotnosti se žáci zúčastnili pravidelných setkání v knihovně. Během poslední návštěvy byli žáci slavnostně „pasováni na čtenáře.“ Každý žák dostal knihu.

Druhé pololetí školního roku 2022/2023 bylo ukončeno v úterý 30. června 2023 předáváním Vysvědčení žákům. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním se samými jedničkami. Tematické plány na tento školní rok byly splněny.

6.3 Školní rok 2022/2023 ve třídě 2.A

Školní rok 2022/2023 byl zahájen 1. září 2022. Do třídy 2.A postoupili všichni žáci z 1. A (celkem 20 žáků - 12 dívek, 8 chlapců). Nikdo nepřistoupil ani neodešel do jiné školy.

Většina žáků zvládla učivo 1. pololetí bez závažnějších obtíží. Na vysvědčení byli hodnoceni dvojkou z českého jazyka dvě dívky a jeden chlapec. Z matematiky a prvouky byla dvojkou hodnocena jedna dívka a jeden chlapec. Ostatní žáci prospěli se samými jedničkami.

Chování žáků je v normě. Případné drobné kázeňské přestupky jsou ihned řešeny, pokud je to nutné i ve spolupráci s rodiči. Ve třídě jsou dobře nastavena pravidla chování a je důsledně dbáno na jejich dodržování.

Třída jako celek pracuje velmi dobře. Děti pracují samostatně i skupinově, spolupracují, pomáhají si. Kromě požadovaných úkolů mají žáci vždy k dispozici dostatek doplňkových činností a úloh. Čtenářská gramotnost je mimo jiné rozvíjena v rámci čtenářských dílen.



Děti s podpůrnými opatřeními pracovaly v rámci svých možností. Na základě doporučení školských poradenských zařízení jsou PO poskytována 5 dětem: Chlapec (3. stupeň), chlapec (3. stupeň), dívka (2. stupeň), dívka (1. stupeň), chlapec (1. stupeň). Doporučená podpůrná opatření jsou ve třídě realizována za podpory sdílené asistentky pedagoga Mgr. Andrey Netrvalové.

Od října 2022 opět probíhá pravidelné doučování žáků v rámci programu DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy.

V listopadu se žáci zúčastnili venkovního vzdělávacího programu „Poznáváme naše stromy“ a vystoupili s kulturním programem na vítání občánků.

Od listopadu 2022 do ledna 2023 proběhl plavecký výcvik v plaveckém bazénu v Č. Budějovicích.

V prosinci žáci navštívili vánoční výstavu s tvořivou dílnou v Jihočeském muzeu a společně s rodiči se zúčastnili vánočního zpívání a jarmarku.

Většina žáků zvládla učivo 2. pololetí bez závažnějších obtíží. Na vysvědčení byli hodnoceni dvojkou z českého jazyka, matematiky a prvouky dvě dívky a jeden chlapec, který byl navíc hodnocen dvojkou z anglického jazyka. Ostatní žáci prospěli se samými jedničkami.

Chování většiny žáků je v normě. Případné drobné kázeňské přestupky jsou ihned řešeny, pokud je to nutné i ve spolupráci s rodiči. Ve třídě jsou dobře nastavena pravidla chování a je důsledně dbáno na jejich dodržování.

Napomenutí třídního učitele za opakované kázeňské přestupky (přisvojování cizí věci, poškozování školního majetku, hrubé chování ke spolužákům) bylo uděleno jednomu chlapci.

I ve 2. pololetí probíhalo pravidelné doučování žáků v rámci programu DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy.

Od února 2023 se žáci účastnili 10 lekcí výcviku bruslení v Budvar areně v Č. Budějovicích.

Ve 2. pololetí se žáci zúčastnili mnoha školních i mimoškolních akcí:

beseda o hadech s ukázkami živých exemplářů, karneval, Matematický klokan, velikonoční výstava s tvořivou dílnou v Jihočeském muzeu, preventivní program Policie ČR, sportovní akce SK Dynamo, preventivní program „Klima třídy“, školní výlet do ZOO Jihlava, sportovní dopoledne ke Dni dětí, vítání občánků, účast na turnaji v softbalu, exkurze do chovu exotického ptactva, pěší výlet po okolí Srubce.

Spolupráce s rodiči žáků byla výborná. Rodiče dbají na domácí přípravu dětí, na doplňování zameškaného učiva při absenci a ochotně se zapojují do řešení školních záležitostí. K pravidelnému předávání informací o chování a vzdělávání žáků s PO 3. stupně slouží také záznamové „deníčky“.



6.4 Školní rok 2022/2023 ve třídě 3.A

V 1. pololetí se třída společně seznamovala s novou paní učitelkou a zvykali si na sebe i na práci. Postupně se vše vypilovalo a našly se nejvhodnější formy a metody práce, které vyhovují jak žákům, tak učitelům.

V českém jazyce se především opakovalo učivo z druhé třídy, které žáci výborně znali z předešlého ročníku. V druhé polovině pololetí jsme se začali věnovat vyjmenovaným slovům po B, L, M. Žáky vyjmenovaná slova bavila a díky tomu tato problematika nedělala nikomu větší problém.

V matematice jsme nejprve také opakovali učivo z druhé třídy. Nové učivo jsme začali malou násobilkou, především násobení a dělení 6, 7, 8, a 9. Poté jsme se naučili sčítat a odčítat do 100, počítat se závorkami, písemně sčítat, odčítat a násobit. Násobení, dělení a počítání do 100 dělalo některým žákům nejprve potíže. Díky doučování a domácí přípravě všichni žáci učivo zvládli.

Po opakování vyjmenovaných slov po B, L, M jsme v českém jazyce seznámili se slovními druhy. Naučili jsme se u podstatných jmen určovat pád, číslo a rod. U sloves jsme se naučili určovat osobu, číslo a čas. Poté jsme pokračovali s problematikou vyjmenovaných slov po P, S, V, Z a učivo zakončili větou jednoduchou a souvětím. Žáci také umí najít ve větě podmět a přísudek.

V matematice jsme se v podstatě většinu pololetí věnovali sčítání a odčítání v číselném oboru 0 – 1 000. Také jsme se naučili dělit se zbytkem, zaokrouhlovat na stovky, násobit mimo rozsah malé násobilky a základní převody jednotek.

Na závěr musím ocenit pravidelné doučování, které žákům opravdu výrazně pomohlo látku pochopit. Celá třída veškeré učivo ovládá, což potvrdili krásnými známkami z pololetních prací.

6.5 Školní rok 2022/2023 ve školní družině

Naše Duhová družina je součástí Základní školy a mateřské školy ve Srubci.

V tomto školním roce se k pravidelné denní docházce z celkového počtu 79 žáků školy přihlásilo a bylo přijato 77 žáků, byla otevřena tři oddělení školní družiny. Všechna oddělení pracovala v kmenových třídách po vyučování, první a druhé oddělení v přízemí ve třídách 1.A a 1.B a třetí oddělení ve třídě 2.A v 1. patře. Žáci třetí třídy byli z kapacitních důvodů abecedně rozdělení do jednotlivých oddělení.

Provoz školní družiny probíhal ráno od 6:30 do 7:40 hod a odpoledne od 11:40 do 16:30 hod.

Ve družině pracovaly 3 kvalifikované vychovatelky (1 vychovatelka si požadované vzdělání doplnila v 1. pololetí školního roku). Všechny vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami, spolupráce byla výborná.



Vybavenost družin hrami, hračkami, výtvarnými potřebami byla dobrá, dle možností a potřeb se průběžně doplňovala. K dispozici byla malá tělocvična, ve třídách jsme využívali interaktivní tabule. Na sportování jsme měli možnost užívat místní fotbalové hřiště, na vycházky jsme chodili do blízkého lesa, na louku u lesa, do okolí školy.

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP „Duhová družina – zábava začíná“. Nabízeli jsme pestré odpočinkové a zájmové činnosti. Naším cílem bylo umožnit žákům odreagování a odpočinek po vyučování, naučit se aktivně a smysluplně využívat volný čas, snažili jsme se, aby se žáci cítili v družině bezpečně a spokojeně.

V průběhu celého školního roku jsme tvořili, kreslili, malovali, hráli pohybové hry, sportovali, poznávali přírodu. Proběhlo několik divadelních představení (Divadlo z bedny pana Pohody a Téměř divadelní společnost), navštívil nás kouzelník Martin Čejka, družiny se podílely se svými výrobky na školním vánočním jarmarku. V únoru jsme uspořádali celodružinový karneval se soutěžemi a velkou diskotékou, v dubnu jsme v rámci Dne Země společně uklidili okolí školy a část lesa s háječkem a na začátku května jsme si na místním fotbalovém hřišti všichni užili čarodějný rej zakončený opékáním buřtů.

Ke konci školního roku jsme s celou školou vyjeli na výlet do Zoo v Jihlavě. Dobrý školní rok jsme společně zakončili sportovními závody na fotbalovém hřišti.

7. Hodnocení školního roku 2022/2023 v mateřské škole

Mateřská škola se skládá z pěti oddělení. Nejmladší děti jsou umístěny v oddělení „Kotátek“ a „Ptáčat“. V oddělení „Zajíčků“ jsou děti 4-5. leté. Ve třídě Lvičat a Soviček jsou děti předškolního věku tj. 5-7 let.

Předškolní vzdělávání probíhalo v tematických blocích a v souladu s třídními vzdělávacími programy ve všech třídách mateřské školy. Vzdělávací nabídka byla vybírána tak, aby byla pestrá a jednotlivé činnosti se neopakovaly. Na začátku školního roku jsme dbali na sebeobsluhu dětí, tedy aby děti zvládaly hygienické návyky a oblékání. Děti se učily základním pravidlům chování a slušnosti. Během výtvarných a pracovních činností se děti učily používat štětce, tempery, nůžky a jiné pomůcky. Výtvarné a vzdělávací činnosti byly také zaměřené na zdokonalování dětské kresby, grafomotoriky a procvičování správného úchopu tužky. K výtvarným činnostem jsme používali běžně dostupné pomůcky, ale i přírodní materiály, které jsme našli během pobytu v přírodě.

Děti všech oddělení MŠ se během roku účastnily mnoha divadelních představení, vzdělávacích a preventivních programů.

Na den dětí si paní učitelky na jednotlivých třídách připravily pro děti pestrý program. Na školní výlet jsme vyrazili za pohádkou divadla Z Bedny do Trocnova.



V červnu na všech třídách mateřské školy proběhly besídky a zahradní slavnosti k příležitosti loučení se s školním rokem. Předškolní děti odcházejí do první třídy základní školy navíc dostaly pamětní knihu s věnováním a šerpu s logem naší školy.

Celá mateřská škola se zapojila do programu ŠABLONÁM III. s oficiálním názvem MŠ A ZŠ SRUBEC - ŠABLONY III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022053

7.1 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Ptácat“

- **Ve třídě je celkem 24 dětí z toho** chlapců – 13 a dívek - 11
- **Jména učitelek:** Zlata Vaclíková, Aneta Heringová
- **Klima třídy:** Na začátku školního roku byla adaptace dětí velmi náročná! Složitě nesly odloučení od rodičů. Adaptace trvala zhruba cca 3 měsíce. Po novém roce začaly děti spolupracovat, našly si kamarády. Velmi dobře se zapojují do řízených činností, jsou schopné porozumět pravidlům třídy. Jsou to naše šikulky.
- **Vztahy na pracovišti** jsou velmi dobré. Máme je založeny na důvěře, respektu a vzájemné spolupráci.
- Pomůcek a hraček máme dostatek, každý rok máme bohatého Ježíška, když něco potřebujeme během roku, vždy nám vedení vyjde vstříc a pomůže.
- **Název ŠVP:** „Barevná školička, veselá písnička“
- **Název TVP:** „Ptáček si vyskočí, zazpívá si, zatančí..“
- **Hodnocení obsahu vzdělávání:** Děti, v rámci svých možností zvládnou:
 - **Kompetence k učení:**
 - soustředěně pozorují, zkoumají, objevují, všímají si souvislostí
 - s chutí se učí nejen spontánně, ale i vědomě
 - získávají elementární poznatky o světě lidí, přírody
 - **Kompetence k řešení problémů:**
 - samostatně řeší problémy, na které stačí, náročnější s naší oporou a pomocí
 - většina dětí už chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli
 - **Kompetence komunikativní:**
 - samostatně vyjadřují své myšlenky a sdělení, prožitky, pocity a nálady
 - rozumí slyšenému, slovně reagují a vedou rozhovor s dětmi i s námi dospělými
 - komunikují bez zábran a ostychu
 - **Kompetence sociální a personální:**
 - dětským způsobem projevují citlivost a ohleduplnost k druhým
 - samostatně rozhodují o svých činnostech, vytváří si svůj názor a vyjadřují jej



- přijímají vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržují dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobují se jim
- **Kompetence činnostní a občanské:**
- Učí se mít smysl pro povinnost, jdou si za svými záměry a učí se přizpůsobovat okolí i ostatním dětem
- **Kulturní akce:** Celoroční projekt Děti na startu, divadla, enviromentální program s hadem, výlet do Trocnova, závěrečná besídka s opékáním buřtíků, ukázka IZS – policie, vyšetření zraku, nábor na Dynamo.
- **Spolupráce a komunikace s rodiči** funguje velmi dobře, během roku jsme neřešili žádný problém. Rodiče jsou vstřícní, ochotní, spolupracují při různých akcích (besídka, výlet, atd..)

7.2 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Koťátek“

- *Ve třídě je* celkem 24 dětí, z toho 13 chlapců a 11 děvčat
- **Jména učitelek:** Bc. Simona Benešová a Mgr. Viera Komorná
- **Klima třídy, vztahy:** Ve třídě převládá zdravé třídní klima, každé dítě se cítí ve třídě příjemně a není mu ubližováno. Kolektiv ve třídě se neustále vyvíjí a díky systematické práce se vztahy ve třídě jsme společně docílili výsledku, a tím je „prima parta“. Snažily jsme se o vytvoření a práci v příjemném prostředí třídy, jak po stránce materiální, tak i po stránce osobní. Myslím, že se nám to povedlo.
- **Vztahy na pracovišti:** Vztahy jsou velice přátelské, otevřené, založené na upřímnosti a férovém jednání. Preferujeme asertivní a empatické vystupování, řešení problémů a případných nečekaných situací mezi paní učitelkami i paní kuchařkou.
- **Stav třídy, vybavení, pomůcky:** Třída je ve velice dobrém stavu, je čistá, prostorná, praktická, vybavení je bohaté. Máme k dispozici veškeré pomůcky, které potřebujeme k práci s dětmi a k běžnému chodu během celého dne v MŠ. Pomůcky se pravidelně doplňují, obměňují a zdokonalují. Máme bohatý výběr rozmanitých pomůcek pro práci v MŠ.
- **Název ŠVP:** „Barevná školička, veselá písnička“,
- **Název TVP:** „Veselá koťata“
- **Hodnocení obsahu vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence:** Děti se každodenním pobytem v MŠ naučily dodržovat pravidla slušného chování, udržování pořádku ve třídě, tolerance vůči svým kamarádům, respektovat paní učitelku i paní kuchařku. Děti se zdokonalovaly ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu. Všeobecně jim dělalo problém soustředit se, udržet pozornost, být v klidu, někdy měly děti potíže při řešení problémů mezi kamarády, chyběla správná komunikace. Snažily



jsme se děti nasměrovat správným směrem a poučit je o důležitosti respektu a úcty vůči tomu druhému.

- **Spolupráce s PPP, SPŠ, ZŠ:** V průběhu školního roku probíhala pravidelná spolupráce s ZŠ. Myslí se tím návštěvy dětí z předškolní třídy nacházející se v budově ZŠ, které přicházely do MŠ z důvodu divadelních představení. Akce byly společné, veselé a příjemné. Také proběhla spolupráce týkající se výletu. Spolupráce probíhala pořád hladce a bez problémů.
- **Kulturní, vzdělávací a jiné akce:** V průběhu školního roku proběhlo několik divadelních představení. Děti absolvovaly enviromentální program pod názvem „Hadi“ a přednášku „Zdravá strava“. Obě akce byly velice zajímavé, poučné a prospěšné pro děti v MŠ. Hudební program pana Luboše Hrdličky „Písničkové čarování bylo příjemným zpestřením všedního dne ve školce. Program byl plný zábavy a vtipných scén. Děti se zapojily, spolupracovaly a ukázaly odvahu a taky kreativitu.
- **Řešení problémů během roku, výsledky:** Během roku jsme řešily problémy týkající se vybavení MŠ – porouchané WC. Dočasně se opravily a složitější opravy proběhnou během letních prázdnin. Jiné vážnější problémy jsme neřešily.
- **Fungování/nefungování spolupráce s rodiči:** S rodiči probíhala spolupráce velice dobře. Byli vstřícní, nápomocní, ochotní. Pokaždé jsme se rozumně domluvili, ač už šlo o jakýkoli problém nebo situaci. Specifický problém ale představovalo zdraví dětí, konkrétně nedodržování základního a velice důležitého pravidla, a to přítomnost pouze zdravých dětí v MŠ. Opakovaně se nám stávalo, že rodiče i navzdory upozornění ohledně nemocnosti dítěte, nerespektovali pravidla a vodili nemocné děti do MŠ. Jinak jsme ale byly se spoluprací spokojené.

7.3 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Zajíčků“

Na začátku školního roku 2022/2023 bylo ve třídě, „Zajíčků“ zapsáno 28 dětí, z toho 14 chlapců a 14 dívek. V prvním pololetí došlo k přestupu 1 chlapce z této třídy do třídy „PTÁČAT“, a ze třídy Ptáčat přestup do třídy Zajíčků 1 dívky. Změnil se tak stav dětí na 13 chlapců a 15 dívek. Jedná se o třídu homogenní s dětmi ve věku 3 – 5 let, ve třídě není žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě učí a spolupracují prvním rokem paní učitelky **Bc. Aiblová Petra** a **Bc. Hosenseidlová Kateřina**, a ve vzájemné shodě a harmonii se nesla spolupráce po celý školní rok ohledně programu TVP, kulturních a společenských akcích třídy. Interpersonální vztahy a součinnost ostatních provozních pracovníků s učitelkami je také příznivá a v přátelském duchu. Toto zdravé třídní klima zajišťuje dětem prostředí, kde se cítí bezpečně, příjemně a dochází do MŠ rády.

Vybavení třídy i sociálního zařízení je uzpůsobeno věku a potřebám dětí. Třída je vybavena dostatečným množstvím nábytku (v průběhu školního roku byl vyměněn dopravní koberec). Učitelky k výchovně vzdělávací řízené činnosti, kterou prováděly s dětmi na základě jejich individuálních potřeb a věkových zvláštností, využívaly didaktické materiály, pomůcky, cvičební pomůcky a hračky, které byly k dispozici ve třídě a hlavně převážně z vlastních zdrojů



(odborná literatura, barevné názorné laminované materiály, zásobníky her, pohádkové knihy, encyklopedie, dramatické kostýmy, a jiné).

V třídním vzdělávacím programu, který vycházel ze školního vzdělávacího programu „**Barevná školička, veselá písnička**“, byly stanoveny čtyři vzdělávací oblasti, které byly dále rozpracovány na týdenní témata specifická pro určité období, v nichž byly vytyčeny konkrétní cíle, nabídka činností a očekávané výstupy. Výchovně vzdělávací program byl zaměřen především na osvojení základních hygienických návyků a zvládnutí sebeobsluhy a získání elementárních poznatků o světě v kombinaci s respektováním přirozené aktivity, spontánnosti a individuality každého jedince.

Denní režim byl flexibilní, reagující na individuální potřeby dětí, byly využívány formy záměrného i spontánního učení s aktivní činností dětí (hravou a zábavnou formou). V průběhu školního roku se uplatňovaly prvky tvořivosti, smyslové učení, denně zařazeny zdravotní cvičení s důrazem na protahovací, uvolňovací a relaxační prvky (dbáno na správný fyziologický rozvoj těla). Co nejvíce bylo usilováno, aby se vzdělávací činnosti uskutečňovaly při spontánních hrách a pobytu venku.

Učitelky se snažily umožnit každému dítěti co nejsnadnější průběh adaptace na nové prostředí třídy, kolektiv, personál MŠ, a to na základě přizpůsobení se jeho individuálním potřebám a schopnostem (prostřednictvím prosociálních her, trpělivostí, pochopením a laskavostí). Ve třídě tak převažují pozitivní kamarádké vztahy, které posilují společně dohodnutá pravidla třídy, které se děti postupně učily respektovat a dodržovat (napomáhaly piktogramy a situační obrázky, které učitelky vystavily na viditelném a dostupném místě pro děti). Děti ovládají praktické dovednosti, dokáží se o sebe postarat (pomoci druhému) a mají vytvořené základní hygienické návyky. Při řízených činnostech bylo snahou učitelek rozvíjet komunikační dovednosti dětí, tak aby se dokázaly srozumitelně vyjádřit (své pocity a myšlenky bez ostychu – *pro příští rok se budeme snažit zapracovat na dodržování pravidel, ohledně skákání do řeči druhému, hlášení se a udržení pozornosti při vyprávění druhého*). Snahou pro příští rok bude také práce na tom, aby se děti naučily samostatně řešit problémy a vzniklé konflikty (s minimální dopomocí dospělého). Průběhem celého školního roku byla pravidelně opakována pravidla bezpečného chování (v prostorách MŠ, při venkovním pobytu, výskytu na ulici), děti pravidla respektují a snaží se je dodržovat. K hračkám ve třídě se chovají děti ohleduplně a po sobě si hračky pečlivě uklízí. Hlavním cílem učitelek bylo podporovat samostatnost a činnost dětí.

V průběhu školního roku nebyla potřebná komunikace a spolupráce se Pedagog-psychologickou poradnou, či Speciálním pedagogickým centrem.

Každý měsíc se uskutečňovaly ve třídě kulturní akce rozmanitého druhu – divadelní představení (muzikální, loutková představení), environmentální programy (Sovičky, Hadi), akce pořádány přímo učitelkami – Den dětí, Maškarní rej, Čertovská školička, Halloweenská párty, Čarodějnický rej. V týdnu byly vyhrazeny čtvrtky pro kurz „Děti na startu“, kdy v rámci pohybových aktivit v prostorách třídy se děti rozvíjeli v pohybových schopnostech. U instruktorky mladšího věku se objevovaly obtíže ohledně autority, zaujetí dětí a motivací do činnosti. *Pro další školní rok, bychom preferovaly starší a zkušenější instruktorku.*

Během školního roku se řešily pedagogické problémy u tří dětí, a to s vedením MŠ a zákonnými zástupci. U chlapce, byla svolána konzultační schůzka s rodiči v prostorách třídy, která se vedla



v přátelské atmosféře. Rodičům byla nabídnuta nápomoc ze strany učitelek v podobě didaktických materiálů, které napomohou chlapci k rozvíjení komunikačních schopností (odbourání zadržování – koktavosti). Učitelky aktivně nadále komunikují s rodiči, poskytují 1x za dva měsíce materiály (k rozvoji předmatematických a komunikačních dovedností), poskytují básně a písně probírané v aktuálním týdnu. Chlapcův stav se výrazně zlepšil – zadržování ustoupilo. Veškeré záležitosti jsou zapsány do diagnostiky dítěte a je aktivně konzultováno a řešeno s vedením MŠ.

U dívky, která přestoupila ze třídy Ptáčat v prvním pololetí, učitelky řešily s vedením její slabou slovní zásobu a komunikační problémy. Dívka je u pěstounů Ukrajinské národnosti, ti v rodině hovoří jen ukrajinsky. Komunikační bariéra omezuje dívku i v kolektivu, ohledně navazování vztahů s vrstevníky. S rodiči učitelky aktivně komunikují a doporučily návštěvu logopedické poradny. U dívky se učitelky snaží věnovat pozornost individuální péči, do činností zapojují co nejvíce prosociálních her (pro podporu zapojení a adaptace dívky do kolektivu). Veškeré záležitosti jsou zapsány do diagnostiky dítěte a je aktivně konzultováno a řešeno s vedením MŠ.

Velké stravovací problémy se vyskytují u dívky, které přetrvávají již z minulého roku, kdy dívka docházela do třídy Ptáčat. Odmítá konzumaci jídla – odmítá i ochutnat, nedotkne se příboru a jen apaticky hledí z okna. Jedinou přijímanou stravou je suché pečivo a sladké. Vydrží být jen o čaji celý den. Učitelky se pokoušely o veškeré prvky motivace – ústní (nenutí do jídla), vytvoření motivační nástěnky a získávání smajlíků za ochutnání, ale bohužel bez úspěchu. Řešeno s vedením MŠ a i s rodiči, ty iniciativně učitelky neustále informují o tom, co dívka za celý den snědla x nesnědla, apod.. Také rodičům poskytly kontakt na dětského psychologa. Bohužel ze strany rodičů, není zaznamenána snaha o řešení. Veškeré záležitosti jsou zapsané do diagnostiky dítěte a je aktivně konzultováno a řešeno s vedením MŠ.

Spolupráce s ostatními rodiči je ze strany učitelek aktivní, vstřícná, nekonfliktní = partnerská. Ze strany rodičů nebyla zaznamenána žádná negativní reakce, naopak rodiče oceňují aktivitu učitelek ohledně pořádání akcí pro děti, informovanosti ze strany dění v MŠ (nástěnka, e-mailová korespondence). Oznámení o tom, že většina dětí bude docházet i další školní rok 2023 / 2024 do třídy Zajíčků a k paní učitelkám, bylo přijato s pozitivním ohlasem.

7.4 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Lvíčat“

Učitelky: Bc. Jana Dolejší, Ilona Djurov.

V letošním školním roce bylo zapsáno do třídy Lvíčat 28 dětí, 14 chlapců a 14 dívek. V měsíci říjnu 2022 se jeden chlapec odstěhoval, dívka ukrajinské národnosti se v prosinci 2022 vrátila na Ukrajinu. Od ledna 2023 docházelo do třídy 26 dětí, 13 chlapců 13 dívek.

Snažily jsme se o to, aby děti v heterogenní třídě měly pocit bezpečí, chovaly se k sobě přátelsky, byly kamarádky, spolupracovaly s ostatními dětmi. Velký důraz byl kladen na kooperativní učení jak ve skupinkách, tak v celé třídě. Snažily jsme se o sociální zapojení dívky z Ukrajiny. Učitelky vytvořily práci v příjemném prostředí, které bylo dětem blízké a prožívaly zde pocit radosti, uspokojení a vytvořily si nezapomenutelné zážitky. Podařilo se nám vytvořit



mezi námi a dětmi vztahy založené na důvěře. Budování respektu u dětí bylo v některých případech náročnější, ale ve výsledku se nám i v tomto ohledu podařilo udělat velký pokrok.

Učitelky pracovaly dle daného ŠVP, TVP, předškolní děti byly dobře připraveny na vstup do ZŠ. Při práci s dětmi byly uplatněny formy, metody a nápady ve všech oblastech vzdělávání.

Pracovaly jsme dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem: „Barevná školička, veselá písnička. Zařazovaly jsme a doplňovaly aktuální změny, reagovaly jsme na nabídky, možnosti, vzniklé příležitosti a situace.

Problémy u dětí přetrvávají v oblasti logopedické.

Hravou formou byly děti připraveny na vstup do základní školy a systematicky bylo pracováno i s chlapcem s odkladem školní docházky. Období předškolního věku bylo chápáno jako nezastupitelné období dítěte, které se podílí na utváření dětské osobnosti. Cíle byly orientovány tak, aby byly děti spokojené a na čas strávený v mateřské škole vzpomínaly rády.

Pro nespící předškoláky k náhradním činnostem při poledním odpočinku byla využívána dílna, ve které byly prováděny i výtvarné a pracovní činnosti.

Výchovně vzdělávací proces:

Oblast biologická – sledovaly jsme rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učily jsme děti sebeobslužným dovednostem, vedly jsme je ke zdravým životním návykům.

Oblast psychologická – podporovaly jsme duševní podporu dětí, rozvíjely jejich intelekt, řeč a jazyk, rozvíjely jsme poznávací procesy a funkce, rozvíjely jsme jejich představivost a fantazii, dbaly jsme na rozvíjení citů a vůle.

Oblast interpersonální – podporovaly jsme utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělým, posilovaly a obohacovaly jejich vzájemnou komunikaci.

Oblast socio - kulturní - záměrem této oblasti bylo je uvést děti do společenství ostatních lidí, učily jsme děti pravidla soužití s ostatními, uváděly je do světa kultury a umění, vytvářely jsme povědomí o existenci ostatních kultur a národností.

Oblast environmentální - záměrem bylo založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a vlivu člověka na životní prostředí, u dětí jsme vytvářely odpovědný postoj člověka k životnímu prostředí.

Vztahy na pracovišti jsou na dobré úrovni, učitelky spolupracují, probíhá řádná spolupráce s provozními zaměstnanci.

S PPP proběhla spolupráce ohledně odkladů povinné školní docházky, ale i dřívějšího nástupu do ZŠ.

Proběhla návštěva v ZŠ, děti si prohlédly celou školu a vyzkoušely si jednu vyučovací hodinu pro první třídu pod vedením p. uč. Čejkové.



Spolupráce s rodiči byla na vynikající úrovni. Řešily jsme pouze problém s chováním jednoho chlapce, vše je zapsáno v diagnostice. Nyní je již vše vyřešeno, problém nebylo nutné řešit s vedením. Ohledně nadaného dítěte, často nemocného, probíhala komunikace s rodiči mailem, a telefonicky. Pracovaly jsme s dítětem podle doporučení z PPP a metodik určených pro práci s nadaným dítětem.

Proběhly tyto společné akce: Dýňování, akce vánoční byla z důvodu nemocnosti zrušena, rodičům byla zaslána besídka mailem. Rozloučení s předškoláky a Zahradní slavnost.

Kulturní akce: probíhaly divadla dle plánu, program Klima třídy, Hadi, Lesní pedagogika, školní výlet do Trocnova.

7.5 Zhodnocení školního roku 2022/2023 ve třídě „Soviček“

- **Na třídě pracují pedagogové:** Mgr. Alena Svitáková, Martina Šimková, Hana Neubauerová.
- Všichni pedagogové jsou kvalifikovanými učitelkami MŠ (mají odpovídající vzdělání).
- Rozpis služeb byl takový, aby dětem byla vždy zajištěna optimální pedagogická péče.
- Pedagogové se aktivně sebevzdělávaly a byl zajištěn a podporován profesní růst všech zaměstnanců.
- Zaměstnanci školy využívali odborné časopisy a školní knihovnu s tituly pro předškolní výchovu, speciální pedagogiku, ekologii, školský management.

Organizační podmínky

- Pravidelný denní řád byl dle potřeb přizpůsobován měnícím se okolnostem, aktivitám i činnostem dětí.
- Denně byly zařazeny zdravotně preventivní pohybové aktivity.
- Ve třídě nejsou překračovány stanovené počty dětí /8 chlapců, 11 dívek/.
- Do třídního kolektivu je integrován žák, který má speciální vzdělávací potřeby (suspektní dětský autismus, ADHD, vývojová porucha řeči, mentální opoždění).

Věcné podmínky

- Vybavení interiéru třídy je nové, moderní. Vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.
- Děti mají dostatek prostoru, pomůcek, hraček, knih pro rozvoj osobnosti.
- Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, mají dostatek volného pohybu. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. Dětem s nižší potřebou spánku je nabízen klidný program, spontánní činnosti u stolečků, individuální logopedická cvičení, pracovní listy, zájmové činnosti apod.

Psychosociální podmínky

- Dbaly jsme na to, aby atmosféra ve škole byla vlídná, klidná a vstřícná.



- Prostředí v MŠ je dostatečně komunikačně bohaté, má dostatek příležitostí k řečovým projevům.
- Děti zde měly dostatek podnětů, nabídku činností jak u stolečků, tak na koberci v rámci daného tématu.
- Děti mají dostatek prostoru na spontánní hru.
- Nebyly nuceny do činností, měly možnost volby.

Školní vzdělávací program

- Koncepční záměr vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu: **„Barevná školička, veselá písnička.“**
- Obsah TVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihovalo celou osobnost dítěte, vycházelo z potřeb dítěte a bylo dle individuálních schopností připraveno na další vzdělávání v základní škole. Vždy byl respektován věk dětí, rozvojové schopnosti dítěte, zkušenosti, jejich současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy.
- Hlavní myšlenkou TVP bylo rozvíjet samostatné, komunikativní, empatické, sociálně otevřené, citové a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů, potřeb, talentu.
- Jeho formální zpracování bylo přehledné (obsah vzdělávání byl rozdělen do 4 vzdělávacích bloků). Na tyto bloky navazovaly hlavní tematické okruhy, které se pak rozvíjely do dílčích témat a podtémat. Nabídkou různých, pestrých činností se pak naplňovaly očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí z RVP PV – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Na závěr každého tematického celku proběhla i písemně jeho evaluace, na jejichž výsledky navazovala další vzdělávací činnost. Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte. Dle individuálních potřeb jsme písemně zaznamenávali do osobních složek dětí, podrobně vedli portfolio dětí, které obsahovalo výtvary dětí, fotografie při činnostech a jiných než výtvarných výtvorů, pracovní listy dětí, apod.

Spoluúčast rodičů

- Každodenně byl kladen velký důraz na vytváření dobrých vztahů mezi rodiči a školou. Dbalo se na informovanost rodičů o práci školy, na profesní jednání učitelů s rodiči při poskytování vyžádaných informací o dítěti.
- O veškerém dění ve škole jsou informováni estetickými plakáty na nástěnkách v šatně nebo na internetových stránkách školy a při zahajovací schůzce, kde se rodiče vyjadřují k plánovaným akcím školy, ale i provozu, stravování.
- Nově byly zavedeny pravidelné konzultační dny.
- Rodiče byli osloveni v rámci jednotlivých témat (např. profese, atd.).
- Společné akce s rodiči: Dýňobraní (18. 10. 2022), První vánoční jarmark (13. 12. 2022), Ukázka práce POLICIE ČR (24. 5. 2023), Loučení s předškoláky (13. 6. 2023).



Průběh vzdělávání

Pedagogický styl

- Poměr spontánních a řízených činností se snažíme mít vyrovnaný. Vyhýbáme se negativním slovním komentářům a podporujeme děti v samostatnosti.
- Děti dostatečně chválíme a pozitivně hodnotíme.
- Máme vždy připravenou pestrou nabídku činností tak, aby měly děti možnost volby.
- Reagujeme na potřeby dětí a napomáháme jim v jejich uspokojení.
- Vedeme děti ke vzájemnému přátelství.
- Nezatěžujeme děti spěchem a chvatem.
- S dětmi pracujeme skupinově, individuálně a snažíme se eliminovat frontální činnosti (vždy podle charakteru činnosti).
- Každé ráno mají děti nachystány ve třídě pomůcky, hry, úkoly – vztahující se k danému tématu.

Vzdělávací nabídka

- Vzdělávací nabídka byla dětem předkládána v podobě integrovaných bloků rozvíjejících jejich schopnosti, dovednosti, postoje i hodnoty a rozšiřující jejich poznání. Důraz byl přitom kladen na činnosti /praktické a intelektové/. Integrované bloky byly vhodně postaveny, přinášely očekávané výsledky. Umožňovaly využívat dostatečně metody a formy prožitkového a situačního učení. Učitelky nejsou příliš svazovány svými plány, mají dostatek prostoru pro vlastní tvořivost a improvizaci. Poskytují dětem dostatečný prostor pro samostatné objevování a tvůrčí činnost, mohou si volit hry-činnosti, které je baví.
- Jednou z hlavních myšlenek koncepce, vzdělávací nabídky, bylo vycházet z prostředí, ve kterém se škola nachází a které je našim dětem blízké. Přímý kontakt dětí s přírodou, bezprostřední „dotýkání“ je nezastupitelné a nenahraditelné pro pozdější citový a ohleduplný vztah k přírodě, k sobě, druhým a k domovu /environmentální výchova/.

Individuální vzdělávací pokroky u dětí

- Sledujeme děti, jak prospívají a jaké pokroky dělají v jednotlivých oblastech.
- Nesrovnáváme děti v jejich výkonech – nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost.
- Průběžně provádíme hodnotící a evaluační činnosti.
- Provádíme diagnostické činnosti, sledujeme individuální rozvoj, učení dětí a podle toho postupujeme v jejich dalším vzdělání.
- Spolupracujeme s učitelkami ze ZŠ a žádáme je o zpětnou vazbu, co se týká žáků prvních tříd – v současné době se zaměřujeme především na správný úchop tužky a uvolnění ruky u předškoláků.
- Průběžně sledujeme a vyhodnocujeme naplňování vzdělávacích cílů.

Závěry

- Jasnými pravidly, mechanismy a organizací zajišťovat, aby naše mateřská škola byla i nadále místem bezpečným, příjemným a vstřícným pro efektivní vzdělávání a osobní rozvoj dětí.



- Průběžně sledovat případné signály všech forem rizikového chování a konzultovat je s rodiči, případně odborníky.
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, pěší výlety do okolí, tělocvičny ZŠ.
- Budovat u dětí motivaci k učení, vést je k základům kritického myšlení.
- Klást na děti jasné, věkově přiměřené a srozumitelné požadavky.
- Rozvíjet přírodovědnou gramotnost, předčtenářskou a matematickou dovednost, zařazovat také více polytechnickou výchovu.
- Vést děti k sebehodnocení, zařazovat sebehodnocení také v komunitním kruhu.
- K dětem přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
- Individuálně pracovat s předškolními dětmi, s pomocí konkrétních očekávaných výstupů stanovit v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná.
- Naplňovat cíle environmentální výchovy.

8. ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

ÚVOD

Realizace environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO ve školách a školských zařízeních č.j. 16745/2008-22.

Cíle environmentální výchovy a vzdělávání

Environmentálním vzděláváním rozumíme učení se o životním prostředí, přírodě a její ochraně, o ovlivňování racionální stránky osobnosti.

Environmentální výchova je integrována do všech výchovných složek předškolního a školního vzdělávání, je součástí ŠVP a jednotlivé výstupy jsou pravidelně evaluovány a aktualizovány. Vede k rozvoji a uplatňování všech klíčových kompetencí:

Hlavní cíle:

Žák

- preferuje šetrné druhy lidské činnosti ve vztahu k životnímu prostředí (třídí odpad ve škole – kontejnery u školy z technických důvodů nejsou v provozu, papír + plast – individuálně ve třídách)
- komunikuje o problémech životního prostředí, obhájí a zdůvodňuje své názory
 - a stanoviska (žák vyhledává informace související s životním prostředím – myšlenkové mapy)
- žák chrání přírodu (žák uvede šetrné a správné chování v přírodě, naopak umí uvést nesprávné chování, uvádí příklady péče o volně žijící zvířata)



Učitel

- vede žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů trvale udržitelného rozvoje
- rozvíjí vnímavost žáků a vztah k lidem, k přírodě a k životnímu prostředí
- vede žáky k aktivní účasti na ochraně prostředí a přírodních zdrojů
- podporuje žáky v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- vede žáky k odpovědnému postoji za své jednání
- učí žáky vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů
- pomáhá při utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- podporuje vnímavý a citlivý přístup k přírodnímu a kulturnímu dědictví zejména na regionální úrovni

Role koordinátora EVVO

- sestavuje a aktualizuje školní program EVVO, zejména roční plán ve spolupráci s kolegy i partnerskými institucemi
- dohlíží na soulad školního programu EVVO s ŠVP ZV i další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace, podporuje je v začleňování EVVO do jejich vyučovacích předmětů a činností, projednává s nimi exkurze, besedy, projektové dny, týdny
- projednává materiální a finanční zabezpečení EVVO s vedením školy
- zvyšuje svou odbornou a metodickou připravenost a napomáhá dalšímu vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- upevňuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, se středisky ekologické výchovy a ostatními školami

Plán EVVO na školní rok 2022/2023

Organizační, zájmové a vzdělávací cíle a plány školy

Na škole od září 2022 působí koordinátor environmentálního vzdělávání, který úzce spolupracuje s vedením školy a zajišťuje programy a vzdělávání v dané oblasti.

Škola má vytvořen svůj plán EVVO, který vychází ze ŠVP.

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a se zástupci obce.

Snižování množství spotřebované energie a vody (kontrolovat při odchodu, zda voda neteče),

- zhasínání světel ve třídách o přestávkách
- vytápění – stávající budova – nízkoenergetická, nová budova pasivní (nesmí se větrat)
 - využití rekuperace
- kontejnerišťe – z technických důvodů (přístavba školy) není v provozu,
 - funkční od následujícího školního roku
- minimalizovat odpad – využívat odstřížky papírů, popsané papíry,



- od září 2022 je škola zapojena do programu firmy Madeta „Ovoce a zelenina do škol“, žáci dostávají 1x týdně ovoce a mléčný výrobek (LAKTEA – zavážení 1x za 14 dní, www.szif.cz)

Oblast zájmová a vzdělávací

Téma EVVO je zařazeno v ŠVP : na **ZŠ** jako **průřezové téma** do ostatních předmětů a využívá mezipředmětové vztahy – hlavně Prvouka, VV, Pč (na chodbě výzdoby s přírodní tematikou)

MŠ – téma EVVO zařazeno do měsíčních integrovaných bloků:PODZIM – Kouzelné dary podzimu; ZIMA – Roztrhla se peřina, venku sněžit začíná; JARO – Sluníčko nás pohladí, se sněhem si poradí; LÉTO – Jen si děti všimněte, co je krásy na světě

Školní družina – téma EVVO zařazeno ve vzdělávacím celku „Člověk a příroda“

Využívat přírodní materiály při pracovních činnostech a výtvarné výchově

Využívat blízkosti lesa u školy k vycházkám i pohybovým aktivitám

Připomínat zásady zdravého životního stylu a jeho vliv na zdraví člověka

V průběhu školního roku navázat spolupráci s:

Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem – pobočka České Budějovice, Lipová 15, Rudolfov, p. Ing. Stanislava Postlová

Lesy ČR

Národní park Šumava

Centrum ekologické výchovy Cassiopeia

Český fond nadace pro vydru Třeboň

KÚ Jihočeského kraje odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví (kontaktní osoba Ing. Jozková)

Jihočeské muzeum České Budějovice

Návrhy k využití ekologicky významných dnů během školního roku:

22. září Den bez aut – se zapojením rodin žáků

4. říjen Světový den zvířat – návštěva záchrané stanice

20. říjen Den stromů – VV – podzimní strom - nástěnka

22. březen Světový den vody – šetříme vodou, čištění potoka

23. březen Světový den meteorologie – sledujeme počasí a zaznamenáváme ho pomocí značek



1. duben – Mezinárodní den ptactva – beseda s ukázkami dravců
7. duben Světový den zdraví – beseda o zdraví
22. duben Den Země – úklid okolí školy
3. květen Den slunce
8. – 14. 5. 2023 Týden lesů
5. červen Světový den životního prostředí

Slabé a silné stránky školy

Slabé stránky – časově náročnější dojezd do města, jedna strana budovy u hlavní silnice, tělocvična zatím není plnohodnotně vybavená a prostorná (žáci 2. a 3. třídy se zúčastní plaveckého výcviku, výcviku bruslení).

Silné stránky – škola rodinného typu (organizaci školy lze přizpůsobit školním akcím), v okolí příroda, dobrá spolupráce s obcí, škola je moderně zařízená (úsporné prvky), interaktivní tabule ve všech třídách, podpora pohybu (výcvik plavání a bruslení), v nové budově bude plnohodnotně vybavená tělocvična.

MŠ – odloučená pracoviště MŠ mají k dispozici zahradu s herními prvky

Kontakty:

doc. Dr. Milada Švecová, CSc. Předsedkyně KEV, natur.svec@seznam.cz

ing. Milena Kaňková, předsedkyně krajské skupiny KEV, k.ankova@seznam.cz

ing. Stanislava Postlová – lesní pedagog, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka České Budějovice, Postlova.Stanislava@uhul.cz, tel. 380 432 115

ing. Libuše Jozková, odbor ochrany přírody KÚ ČB

Doplňující informace z průběhu školního roku:

5.12. 2022 čert Mikuláš anděl – občůzka se starostkou, dárky věnovala obec (dobré vztahy)

5.12. 2022 mail ing. Bjaček Lesy ČR výtvarná soutěž 2023 informace (13. ročník)

- vycházka do blízkého lesa s lesním pedagogem – VÚL ČB
- účast ve výtvarné soutěži Lesy a příroda kolem nás – Lesy ČR



- Richard Vandas MŠ Sovičky – výtvarná práce oceněna 16.3. 2023 JVK ČB Dětské oddělení
- nástěnka ve třídě – samoobslužné pracovní listy NP Šumava
- vyplnění dotazníku „Škola udržitelného rozvoje“- získání titulu
- „Svět očima dětí“ soutěž vyhlášená Ministerstvem vnitra – studium podkladů soutěže (soutěže se zúčastnila MŠ Lvíčata)
- 18. 4. 2023 seminář Badatelství – Cassiopeia účast Mgr. Netrvalová
- 11. 5. 2023 Prohlídka Žofínského pralesa s odborným výkladem – průvodce Petr Lepší (Agentura ochrany přírody a krajiny ČR) seminář určen pro učitele MŠ a ZŠ, hrazeno z prostředků projektu MAP III pro ORP Trhové Sviny
- 8. 6. 2023 seminář Studánky víly Rozárky – prezentace projektu autorky Mgr. Jany Modré,
- Lektorky environmentální výchovy severočeského kraje – Cassiopeia účast Mgr. Netrvalová

Tabulka akcí

Datum	Třída	Název akce	Organizace	Poznámky
22. 9. 2022	3.A	Prohlídka historického centra ČB	Mgr. Netrvalová	Prv. Místo, kde žiju
14. 10. 2022	MŠ	Dýňobraní	MŠ tvoření s rodiči	Kouzelné dary podzimu
3. 11. 2022	2. A	Vycházka do lesa Lesní pedagogika	UHUL – Ing. Postlová	Prv. Les, lesní zvěř
13. 12. 2022	2. A 3. A	„...andělský zpěv slyšeli, do Betléma běželi...“	Jihočeské muzeum ČB Vánoční výstava – lidové vánoční tradice výroba z včelího vosku	Prv. Vánoční pranostiky- pouštění skořápky
19. 12. 2022	1. A, B 3.A	Zimní vycházka do lesa – krmení zvěře	MŠ a ZŠ Srubec	Les v okolí Srubce
19. 1. 2023	MŠ Sovičky	Není had jako had, kdo je pozná, má je rád	Český nadační fond pro vydru	
25. 1. 2023	MŠ Lvíčata Zajíčci	Není had jako had, kdo je pozná, má je rád	Český nadační fond pro vydru	



26. 1. 2023	MŠ Ptáčata Kořata	Není had jako had, kdo je pozná, má je rád	Český nadační fond pro vydru	
7. 2. 2023	2. A 3. A	Není had jako had, kdo je pozná, má je rád	Český nadační fond pro vydru	
21.2. 2023	1.A, B	Není had jako had, kdo je pozná, má je rád	Český nadační fond pro vydru	
28.3. 2023	2.A, 3.A	Velikonoční výstava	JČM	Velikonoční tradice
29.3. 2023	3.A	Preventivní program	Policie ČR	bezpečné užívání sítí
30. 3. 2023	1. A,B 2. A	Preventivní program	Policie ČR	bezpečné užívání sítí
18. 4. a 25. 4. 2023	1.A, B	Zkusme to zdravě		Prevence obezity, bulimie, zdravá výživa
21. 4. 2023	ŠD	Úklid okolí školy		Den Země
24. 4. 2023	3. A	Planetárium		Prvouka
3. 5. 2023	3. A	Vycházka do lesa Lesní pedagogika	UHUL ing. Postlová	Prvouka
3. 5. 2023	3. A	Dopravní soutěž	Besip, Policie	Prvouka
4. 5. 2023	2. A	Klima ve třídě	Zkus to zdravě	Vztahy ve třídě
4. 5. 2023	1. A	Vycházka do lesa Lesní pedagogika	UHUL ing. Postlová	Prvouka
9. 5. 2023	3. A	Klima ve třídě	Zkus to zdravě	Vztahy ve třídě
11. 5. 2023	1. A, B	Planetárium		Prvouka
11. 5. 2023	MŠ Sovičky	Lesní pedagogika	UHUL ing. Postlová	Učení o přírodě
16. 5. 2023	1. B	Lesní pedagogika	UHUL ing. Postlová	Prvouka
18. 5. 2023	Lvičata	Lesní pedagogika	UHUL ing. Postlová	Učení o přírodě
1.6. 2023	1.A,B 2.A,3.A	ZOO Jihlava	ZŠ	Prvouka
15. 6. 2023	1.B,3.A	Kleť	ZŠ	TV
27.6. 2023	2.A	papoušci	Rodinná chovná stanice	Prvouka



9. PODPŮRNÁ OPATŘENÍ (2022/2023)

Ve školním roce 2022/2023 proběhla následující jednání s rodiči:

- ZŠ – (kážeň žáků) - 3x
- MŠ – logopedická vada dítěte, konzultace s rodiči o možném postupu při nápravě řeči

Podpůrná opatření ve třídě 1.A

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
3	chlapec	Speciální učebnice pro žáky s mentálním postižením <u>B3C208A01</u>		1.11.2021- 31.10.2022

Chlapec s individuálním vzdělávacím plánem a individuálním vzděláváním v ZŠ a MŠ Srubec od 1. 9. 2022

Podpůrná opatření ve třídě 1.B

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
1	chlapec			1.9.2022-31.9.2023

Chlapci přidělen školou 1. stupeň podpůrného opatření po konzultaci s matkou.

Ve školním roce 2021/2022 byl chlapci přidělen podpůrný stupeň 3 (SPC při Základní škole logopedické, Sakařova 342, 375 01 Týn nad Vltavou) z důvodu vady řeči.



Podpůrná opatření ve třídě 2.A:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
3	chlapec	pro rozvoj soc. dovedností U2C214A01 (1500Kč)	10 hod 03B501A10	1.11.2022- 31.10.2023
3	chlapec	Pomůcky pro rozvoj jemné motoriky U3C206A01 (1500Kč) Pomůcky pro rozvoj smyslových funkcí a vnímání U3C203A01 (1500Kč)	25,5 hod 03B501A25	1.9.2022-31.8.2023
2	dívka	Základní materiální a didaktické vybavení U2C201A01 (500Kč) Pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivních funkcí U2C204A01 (500Kč)		20.10.2022 – 31.1.2024
1	chlapec			16.11.2022

Podpůrná opatření ve třídě 3.A:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
3	chlapec	Pomůcky pro rozvoj kognitivních funkcí U3C204A01 (1500Kč) Pomůcky pro učení cizímu jazyku U3C212A01 (1500Kč)	10 hod 03B501A10	1.9.2022-31.8.2024
3	chlapec	Základní materiální a didaktické vybavení pro žáka se SVP U3C201A01 (1250Kč) Pomůcky pro učení se českému jazyku U3C209A01 (1250Kč)	25,5 hod 03B501A25	1.9.2022-31.8.2024
2	dívka			2.1.2023- 31.12.2024
1	dívka			28.2.2022

Podpůrná opatření v mateřské škole:

Stupeň	Chlapec/dívka	Pomůcky	AP	Datum
4	chlapec	Individualizované pomůcky E40201A01 (5000Kč)	20 hod 03B501A20	1.9.2022-31.8.2023



10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

- Projekt „Ovoce do škol“
- Projekt „Školní mléko“
- MŠ A ZŠ SRUBEC - ŠABLONY III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022053
- OPVJAK ZŠ a MŠ Srubec CZ.02.02.XX/00/22_002/0006384

11. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

Příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2022: 1 880 000,- Kč

(na měsíce leden až červen a září až prosinec 2022)

Náklady - spotřeba

Spotřeba tříd ZŠ a MŠ (pomůcky, pracovní, výtvarné, vybavení) 278 700,00 Kč

Spotřeba údržbářský materiál ZŠ a MŠ, kuchyně 204 340,00 Kč

Spotřeba služby (poplatky, revize, služby) 498 630,00 Kč

Spotřeba energie ZŠ a MŠ 1 083 780,00 Kč

Opravy a údržba ZŠ a MŠ 13 345,00 Kč

Spotřeba materiálu – potraviny ZŠ a MŠ 1 149 300,00 Kč

Výnosy

Školné + ŠD 500 840,00 Kč

Stravné 1 134 495,00 Kč

Hospodářský výsledek 2022 283 153,42 Kč

Dotace s účelovým znakem

UZ 33086 Doučování – nástroje na oživení a odolnost 28 350,00 Kč

UZ 33087 Digitální učební pomůcky pro MŠ 88 000,00 Kč

UZ 33088 Prevence digitální propasti 17 000,00 Kč



Základní škola a mateřská škola Srubec

Slunečná 1100, PSČ 370 06, Srubec telefon:702 158 517 IČO: 70998957

Kontakty: reditelka@skolasrubec.cz, fbbkznx, <https://skolasrubec.cz>, č.ú. 51-8913310237/0100

V Českých Budějovicích, 20. 9. 2023

Mgr.Vladimíra Bernasová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ a MŠ Srubec, Slunečná 1 100, 370 06

dne2023

Příloha č. 1: